

SANT HIRDARAM GIRLS COLLEGE, BHOPAL

Department of commerce

SESSION- 2025-2026

CLASS- B.COM 1<sup>ST</sup> YEAR

Sr. no	COURSE TYPE	SUBJECTS
1	MAJOR 1	FINANCIAL ACCOUNTING
2	MAJOR 2	COST ACCOUNTING
3	MAJOR 3	BUSINESS LAWS
4	MINOR 1	BUSINESS MATHEMATICS
5	MINOR 2	BUSINESS ORGANISATION AND COMMUNICATION
6	SKILL ENHANCEMENT COURSE(SEC) Vocational	Personality development
7	ELECTIVE	NCC
8	FOUNDATION COURSE	HINDI
9	FOUNDATION COURSE	ENGLISH
10	VALUE ADDED	VALUE ADDED COURSE

# **SYLLABUS (NEP)**

## **B.COM I YEAR**

## Part A- Introduction

Programme: Certificate		Class: B.COM.- 1 <sup>st</sup> Year	Session 2025-26
Subject: Commerce			
1	Course Code		
2	Course Title	<b>Financial Accounting</b>	
3	Course Type	Major-I	
4	Pre-requisite	For commerce Student	
5	Course Learning Outcomes	<p><b>Successful completion of this course, the student will be able to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Acquire conceptual knowledge of Basics of Accounting and Indian Accounting System.</li> <li>Identify events that need to be recorded in the accounting records.</li> <li>Develop the skill of recording financial transactions and Preparation of Final Accounts.</li> <li>Analysis of Accounting Standard (AS) - 6: Accounting for Depreciation.</li> <li>Understanding Royalty Accounting System.</li> <li>Acquiring the knowledge of Branch and Departmental Accounting.</li> <li>Acquire the concepts of Non-Profit Organization and Investment Accounts.</li> <li>Understand the application of Computerised Accounting System.</li> </ul>	
6	Credit Value	6	
7	Total Marks	Max marks : 30+70	Minimum Passing Marks: 35

## Part B: Content of the Course

Total No. of Lectures (in hours per week)- 3. Total lectures: 90		
UNIT S	TOPICS	No. of lectures
1.	<p>Ancient Indian accounting system - merits and demerits, comparison with English system, nature of initial accounting books, Basic concepts and principles of double entry system, journal entries, ledger, subsidiary books, balance sheet, final accounts.</p> <p><b>Activity</b> - Role play - Students are asked to solve a business situation by dividing them into various accounting roles (such as accountant, auditor, client)..</p>	18
2.	<p>Accounting for Depreciation (According to Accounting Standard -6), Royalty Accounts.</p> <p><b>Activity</b> – Visiting local businesses-Send students to visit small and medium sized businesses where they can understand financial functions, such as maintaining accounts, cash management, etc.</p>	18
3.	<p>Branch Accounts and Departmental Accounts.</p> <p><b>Activity</b> - : Financial Analysis Task -To guide the students to analyse the financial statements of public companies so that they can understand ratio analysis, profitability analysis etc.</p>	18
4.	<p>Accounting of Non-Profit Organisations and Investment Accounts.</p> <p><b>Activity</b> - Case Study Analysis - Ask students to analyze financial reports by giving different business case studies. This will help them understand real-world problems and learn to solve them.</p>	18
5.	<p>Computerized Accounts by using any popular accounting software e.g. Tally. Creating a company, Configure and Features setting, creating accounting ledgers and groups, creating stock items and groups, Voucher entries, generating report - cash book, ledger accounts, trial balance, Profit and Loss Accounts and Balance Sheet</p> <p><b>Activity</b> - Practical Accounting Software Training To teach students accounting software like Tally, QuickBooks, Zoho Books to prepare them</p>	18

*Amish*



for digital accounting.

**Keywords/Tags:** Indian Accounting System, Accounting Standard, Depreciation, Final Accounts, Branch Accounts, Computerized Accounting System.

### Part C learning Resources

1. Dr. R.K. Sharma/Dr. R.S. Popli, Financial Accounting, Kitab Mahal Pub. Agra
2. Anil, Rajesh & Mariya - Financial Accounting Himalya Publication Nagpur
3. Shukla & Grewal, Financial Accounting, S Chand & Sons New Delhi
4. Maheshwari S.N., An Introduction to Accountancy, Vikas publication, New Delhi.
5. Agrawal Dr. Mahesh Financial Accounting, Ramprasad and sons, Bhopal
6. S.M. Shukla, Financial Accounting Shahitya Bhawan Agra.
7. Gupta R.L. and Radhaswamy M, Advance Accounting S Chand & Sons, New Delhi

Suggestive digital platforms, web links:

1. <http://www.ddegjust.ac.in/studymaterial/mba/cp-104.pdf>
2. <http://www.ddegjust.ac.in/studymaterial/bba/bba-104.pdf>
3. <https://deeppanacademy.com/pdf/cma/foundation/fundamentals-of-accounting.pdf>
4. [https://www.academia.edu/38623012/Financial Accounting IFRS Edition 2e th](https://www.academia.edu/38623012/Financial_Accounting_IFRS_Edition_2e_th)  
Jerry J Weygandt

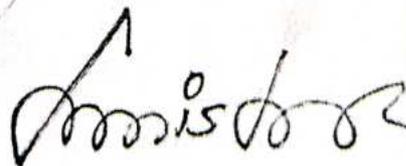
### Part D-Assessment and Evaluation

**Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 marks University Exam (UE) 70 marks

<b>Internal Assessment :</b> Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):30 Marks.	Class Test / Assignment/Presentation /Quiz/Peer Teaching	30 Marks
<b>External Assessment :</b> University Exam Section: 70 Marks.	Section(A) : Multiple Choice Questions Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	70 Marks



(PROF. PAVAN MISHRA)

Chairman

Central Board of Studies (Commerce)  
Department of Higher Education Govt. of M.P.



## भाग ए- परिचय

कार्यक्रम: प्रमाण पत्र वर्ग:	B.COM.1 <sup>st</sup> वर्ष	सत्र 2025-26
विषय:	वाणिज्य	
पाठ्यक्रम कोड		
2 पाठ्यक्रम शीर्षक	वित्तीय लेखांकन	
3 पाठ्यक्रम प्रकार	मेजर- I	
4 पूर्व-अपेक्षा	केवल वाणिज्य एवं विज्ञान के विद्यार्थियों के लिए	
5 पाठ्यक्रम सीखने के परिणाम	<p>इस पाठ्यक्रम को सफलतापूर्वक पूरा करने पर, छात्र सक्षम होंगे:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• लेखांकन के मूलसिद्धांतों और भारतीय लेखांकन प्रणाली का वैचारिक ज्ञान प्राप्त करना।</li> <li>• घटनाओं की पहचान करना जिन्हें लेखांकन अभिलेखों में दर्ज किया जाना आवश्यक है।</li> <li>• वित्तीय लेन-देन को दर्ज करने और अंतिम खातों की तैयारी में कौशल विकसित करना।</li> <li>• लेखा मानक (AS) - 6: मूल्यहास के लिए लेखांकन का विश्लेषण करना।</li> <li>• रॉयल्टी लेखांकन प्रणाली की समझ विकसित करना।</li> <li>• शाखा और विभागीय लेखांकन का ज्ञान प्राप्त करना।</li> <li>• गैर-लाभकारी संगठन और निवेश खातों की अवधारणाओं को समझना।</li> <li>• साझेदारी खातों की जानकारी प्राप्त करना।</li> <li>• संगणक (कंप्यूटरीकृत) लेखांकन प्रणाली के अनुप्रयोग को समझना।</li> </ul>	
6 मूल्य	6	
कुल व्याख्यान की संख्या	90	

### भाग ब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
1.	<p>भारतीय प्राचीन लेखांकन विधि — गुण दोष, अंग्रेजी पद्धति से तुलना, प्रारंभिक लेखे वहियों का स्वरूप, दोहरे प्रविष्टि प्रणाली की मूल अवधारणा और सिद्धांत, जर्नल प्रविष्टियाँ, खाताबही, सहायक पुस्तकें, तलपत, अंतिमखाते।</p> <p>गतिविधि - भूमिका निर्वाह - विद्यार्थियों को विभिन्न अकाउंटिंग रोल्स (जैसे कि अकाउंटेंट, ऑडिटर, क्लाइंट) में बांटकर एक बिजनेस सिचुएशन को हल करने के लिए कहा जाए।</p>	18
2.	<p>भारतीय और अंतर्राष्ट्रीय लेखा मानकों का परिचय, मूल्यहास के लिए लेखांकन (लेखांकन मानक - 6 के अनुसार), रॉयल्टी खाते।</p> <p>गतिविधि - स्थानीय व्यवसायों का दौरा छात्रों को छोटे और मध्यम आकार के व्यवसायों का दौरा करने के लिए भेजना, जहां वे वित्तीय कार्यों को समझ सकते हैं, जैसे कि खाते रखना, नकदी प्रबंधन आदि।</p>	18
3.	<p>शाखा लेखा एवं विभागीय लेखा</p> <p>गतिविधि - : वित्तीय विश्लेषण कार्य - छात्रों को सार्वजनिक कंपनियों के वित्तीय विवरणों का विश्लेषण करने के लिए निर्देशित करना, जिससे वे अनुपात विश्लेषण, लाभप्रदता विश्लेषण आदि को समझ सकें।</p>	18
4.	<p>गैर-लाभकारी संगठनों का लेखांकन एवं विनियोग खाते</p> <p>गतिविधि - केस स्टडी एनालिसिस - अलग-अलग बिजनेस केस स्टडीज देकर विद्यार्थियों से फाइनेंशियल रिपोर्ट्स का विश्लेषण करवाना। इससे वे वित्तीय समस्याओं को समझ पाएंगे और उनका समाधान निकालना सीखेंगे।</p>	18
5.	<p>कंप्यूटरीकृत लेखांकन) किसी लोक प्रिय लेखांकन सॉफ्टवेयर के उपयोग द्वारा: कंपनी बनाना (उदाहरण: टैली(Tally), कॉन्फ़िगर और फीचर सेटिंग, लेखा खाताबहियाँ और समूह बनाना, स्टॉक आइटम और समूह बनाना, वाउचर प्रविष्टियाँ करना, रिपोर्ट तैयार करना - नकद पुस्तक, खाताबही, तलपट, लाभ-हानि खाता और चिट्ठा</p> <p>गतिविधि - प्रैक्टिकल अकाउंटिंग सॉफ्टवेयर ट्रेनिंग विद्यार्थियों को : Tally, QuickBooks, Zoho Books जैसे अकाउंटिंग सॉफ्टवेयर सिखाना, ताकि वे डिजिटल अकाउंटिंग के लिए तैयार हो सकें।</p>	18

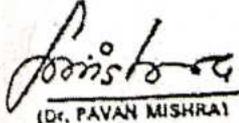
*Dr. Pawan Mishra*  
(Dr. Pawan Mishra)

भाग स - अनुशासित अध्ययन संसाधन		
1.	वित्तीय लेखांकन	म.प्र. हिंदी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल Anil, Rajesh & Mariyappa, Financial Accounting, Himalya Publication, Nagpur
2.	शर्मा डॉ. आर.के. / डॉ. पोपली	फाइनेंशियल अकाउंटिंग किताब महल
3.	शुक्ल डॉ. एम्.एस.	वित्तीय लेखांकन साहित्य भवन पब्लिकेशन आगरा
4.	अग्रवाल डॉ. महेश	वित्तीय लेखांकन रामप्रसाद एंड संस भोपाल
5.	मेहता डॉ. ब्रह्मभद्र & संजय	वित्तीय लेखांकन देवी अहिल्या प्रकाशन इंदौर
6.	Gupta R.L. and Radhaswamy M	Advance Accounting S Chand & Sons New Delhi
7.	Shukla & Grewal	Financial Accounting S Chand & Sons
8.	Maheshwari S.N.	An Introduction to Accountancy Vikas publication New Delhi

Suggestive digital platforms, web links:

1. <http://www.ddegjust.ac.in/studymaterial/mba/cp-104.pdf>
2. <http://www.ddegjust.ac.in/studymaterial/bba/bba-104.pdf>
3. <https://deeppanacademy.com/pdf/cma/foundation/fundamentals-of-accounting.pdf>
4. [https://www.academia.edu/38623012/Financial\\_Accounting\\_IFRS\\_Edition\\_2e\\_th\\_Jerry\\_J\\_Weygandt](https://www.academia.edu/38623012/Financial_Accounting_IFRS_Edition_2e_th_Jerry_J_Weygandt)

भाग द - अनुशासित मूल्यांकन विधियां:		
निरंतर मूल्यांकन विधियों का सुझाव दिया: अधिकतम अंक: 100		
निरंतर व्यापक मूल्यांकन (CCE): 30 अंक विश्वविद्यालय परीक्षा (UE) 70 अंक		
आंतरिक मूल्यांकन: निरंतर व्यापक मूल्यांकन (CCE): 30 अंक बाहरी मूल्यांकन: विश्वविद्यालय परीक्षा अनुभाग: 70 अंक	क्लासटेस्ट/असाइनमेंट/प्रस्तुति/ क्विज़/सहकर्मि शिक्षण खंडअ: बहुविकल्पीय प्रश्न खंडब: लघु प्रश्न खंडस: दीर्घ प्रश्न	30 अंक          70 अंक

  
(Dr. PAVAN MISHRA)

(PROF. PAVAN MISHRA)  
Chairman  
Central Board of Studies (Commerce)  
Department of Higher Education Govt. of  
M.P.

भाग अ- परिचय

कार्यक्रम: प्रमाण पत्र	कक्षा :बी.कॉम	वर्ष: प्रथम	सत्र: 2025-26
विषय:	वाणिज्य		
1	पाठ्यक्रम का कोड		
2	पाठ्यक्रमका शीर्षक	लागत लेखांकन	
3	पाठ्यक्रमका प्रकार	मेजर II	
4	पूर्वपिछा	केवल वाणिज्य एवं विज्ञान के विद्यार्थियों के लिए	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलिखियां (कोर्सलर्निंग आउटकम)(CLO)	<p>इस पाठ्यक्रम को सफलता पूर्वक पूरा करने के बाद छात्र निम्नलिखित कार्य करने में सक्षम होंगे-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• लागत लेखांकन के वैचारिक ढांचे को अच्छी तरह से समझ सकेंगे तथा</li> <li>• लागत और वित्तीय लेखांकन के बीच अंतर का ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे।</li> <li>• सामग्री, धम लागत और लागत पत्रक का लेखांकन समझ सकेंगे।</li> <li>• कुशल लागत निर्धारण में उपरिचयों के वर्गीकरण, आवंटन और अवशोषण को समझने की क्षमता विकसित करना।</li> <li>• उत्पादों, जाँचवर्क, अनुबंधों, प्रक्रियाओं और सेवाओं में संबंधित वुनियादी अवधारणाओं को समझने के बाद उनकी लागत की गणना करने की क्षमता विकसित करना।</li> <li>• लागत लेखांकन, वहीन्वाता प्रणाली तथा लागत एवं वित्तीय लेखा लाभ के समाधान को समझ सकेंगे।</li> </ul>	
6	क्रेडिट मान	6	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक:35

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या- 90

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
1	<p>प्राचीन भारतीय परंपरा में संसाधनों के सर्वोत्तम उपयोग का सिद्धांत, प्राचीन व्यापार और आर्थिक मॉडलों में उत्पाद लागत निर्धारण में व्यावसायिक नैतिकता और लागत नियंत्रण के बीच संबंध।</p> <p>लागत लेखांकन का अर्थ क्षेत्र और लाभ लागत लेखांकन और वित्तीय लेखांकन के बीच अंतर, लागत लेखांकन, मानक लागत, अभिलेख और लेखा अंकेक्षण नियम।</p> <p>गतिविधि - उद्योग भ्रमण -विद्यार्थियों को विभिन्न उद्योगों का भ्रमण कराया जा सकता है, जहाँ वे वास्तविक उत्पादन प्रक्रियाओं, लागत नियंत्रण, और वित्तीय प्रबंधन के बारे में समझ सकते हैं।</p>	15

*Signature*

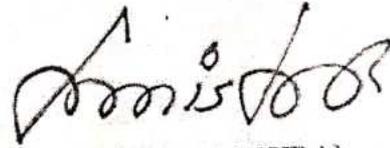
2	<p>सामग्री लागत निर्धारण: सामग्री की खरीद, इन्वेंट्री प्रबंधन और नियंत्रण, इन्वेंट्री लेखांकन और मूल्यांकन, भौतिक मत्यापन, धीमी गति से चलने वाला और निष्क्रिय स्टॉक, तथा हानियों का उपचार। रद्दी, खराब, दोष पूर्ण तथा सामान्य हानि और अगामान्य हानि।</p> <p>गतिविधि - लागत विश्लेषण परियोजना - विद्यार्थियों को एक वास्तविक कंपनी के वित्तीय दस्तावेजों पर काम करने के लिए कहा जा सकता है, जिसमें वे विभिन्न लागतों का विश्लेषण और मूल्यांकन करेंगे।</p>	15
3	<p>श्रम लागत: श्रम लागत का लेखांकन और नियंत्रण, समय निर्धारण, टाइम बुकिंग और वेतन पंजी, पे-रोल, ओवर टाइम, निष्क्रिय समय, श्रमिक टर्न ओवर और परिणाम, कर्मचारी लागत रिपोर्टिंग, मजदूरी भुगतान की विधियाँ और प्रोत्साहन योजनाएँ - हालाँकी, रोबन, टेकर।</p> <p>गतिविधि - प्रस्तावना प्रस्तुतिया - विद्यार्थियों को लागत निर्धारण की विभिन्न तकनीकों पर प्रस्तुति देने का कार्य सौंपा जा सकता है, जिसमें वे वारीकी में विश्लेषण करके रिपोर्ट तैयार करते हैं।</p>	15
4	<p>उपरिव्यय और इकाई लागत: उपरिव्यय लागत का वर्गीकरण, आवंटन और अवशोषण, अधि-अवशोषण और अल्प-अवशोषण, लागत की क्षमता स्तर, लागत निर्धारण में कुछ मदों का उपचार जैसे पूंजी पर ब्याज, पैकेजिंग व्यय, डूबत ऋण, अनुसंधान और विकास व्यय, इकाई लागत की गणना और लागत पत्रक की तैयारी, तथा कार्य लागत निर्धारण।</p> <p>गतिविधि - साक्षात्कार - उद्योग विशेषज्ञों के साथ साक्षात्कार आयोजित कराए जा सकते हैं, जिसमें विद्यार्थी उनसे लागत लेखांकन और उससे संबंधित मुद्दों पर बातचीत कर सकते हैं।</p>	15
5	<p>ठेका लागत: ठेका लागत निर्धारण, उप- ठेका लागत निर्धारण, प्रक्रिया लागत (अंतर प्रक्रिया व्यवहारों को छोड़कर), संयुक्त और उपोत्पाद।</p> <p>गतिविधि - कार्यशालाएँ - लागत लेखांकन सॉफ्टवेयर (जैसे Tally, SAP) पर कार्यशालाएँ आयोजित की जा सकती हैं, जिससे छात्रों को व्यावसायिक उपकरणों का उपयोग सीखने का अवसर मिलेगा।</p>	15
6	<p>परिचालन लागत लेखांकन : परिवहन एवं होटल सेवा लागत निर्धारण, इंटिग्रल और नॉन-इंटिग्रल लागत लेखांकन, लागत लेखांकन अभिलेखों का वित्तीय लेखों के साथ समाधान विवरण।</p> <p>गतिविधि - विभिन्न प्रकार की परिवहन एवं होटल में जाकर लागत /लाभ का विश्लेषण करना।</p>	15

भाग स : अनुशासित अध्ययन संसाधन

लेखक	विषय	प्रकाशन
परिव्यय लेखांकन	म.प्र.हिंदी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल	

*Amisdo*

साहेश्वरी एम.एन.	लागत लेखांकन में उन्नत समस्या और समाधान	गग. चंद्र नई दिल्ली
अरोड़ा, एम.एन.	लागत एवं प्रबंधन लेखांकन	हिमालय पब्लिशिंग हाउस नागपुर
तुलमियान पी.सी.	व्यावहारिक लागत निर्धारण	विकास पब्लिशर्स नई दिल्ली
दत्ता	लागत लेखांकन: सिद्धांत और अभ्यास	पियर्सन इंडिया नई दिल्ली
एस पी जैन और नारंग के.एल.	लागत लेखांकन: सिद्धांत और विधियाँ	कल्याणी पब्लिशर्स जालंधर
अग्रवाल एम.एल. और डॉ. सुभा	लागत विक्षेपण और नियंत्रण	साहित्य भवन प्रकाशन आगरा
1. <a href="https://icmai.in/upload/Students/Syllabus2016/Inter/Paper-8-Feb-2022.pdf">https://icmai.in/upload/Students/Syllabus2016/Inter/Paper-8-Feb-2022.pdf</a> 2. <a href="https://web.sol.du.ac.in/my_modules/type/cbes-41-4/data/root/B.Com/Semester%204/Core%20Course/Paper%20XIII%20-%20Cost%20Accounting/Unit%20I-V.pdf">https://web.sol.du.ac.in/my_modules/type/cbes-41-4/data/root/B.Com/Semester%204/Core%20Course/Paper%20XIII%20-%20Cost%20Accounting/Unit%20I-V.pdf</a> 3. <a href="https://ebooks.lpude.in/commerce/bcom/term_3/DCOM202_COST_ACCOUNTING_I.pdf">https://ebooks.lpude.in/commerce/bcom/term_3/DCOM202_COST_ACCOUNTING_I.pdf</a> 4. <a href="https://egvankosh.ac.in/handle/123456789/71348">https://egvankosh.ac.in/handle/123456789/71348</a>		



(PROF. PAVAN MISHRA)

Chairman

Central Board of Studies (Commerce)  
Department of Higher Education Govt. of

## Part A: Introduction

Programme: Certificate		Class: B.Com.1 <sup>st</sup> Year	Session 2025-26
Subject:		Commerce	
1.	CourseCode		
2.	Course Title	Cost Accounting	
3.	Course Type	Major -II	
4.	Pre-requisite	Only for commerce and Science students	
6.	Course Learning Outcomes	<p style="text-align: center;">After successful completion of this course, the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand thoroughly the conceptual framework of cost accounting along with the knowledge of differences between cost and financial accounting.</li> <li>• Understand the accounting of materials, labour cost and cost sheet.</li> <li>• Develop ability to understand classification, allocation, and absorption of overheads in efficient cost determination.</li> <li>• Develop ability to calculate the cost of products, job work, contracts, processes and services after understanding the basic concepts involved in them.</li> <li>• Understand the cost accounting, book keeping system and reconciliation of cost and financial accounts profit.</li> </ul>	
Credit Value		6	

## Part B: Content of the Course

Total No. of Lectures (in hours per week)- 3, Total lectures: 90		
Unit	Topic	No. of Lectures
1.	Principle of best utilization of resources in ancient Indian tradition Product costing in ancient business and economic models Relationship between business ethics and cost control. Meaning Scope and Advantages of Cost Accounting Difference between Cost Accounting and Financial Accounting Cost Accounting Standard Costing Records and Accounting Auditing Rules. <b>Activity</b> - Industry Visit - Students may be taken on a tour of various industries where they can understand about the actual production processes, cost control, and financial management	15
2.	Material Costing: Procurement of materials, Inventory Management and Control, Inventory Accounting Cost price method LIFO, FIFO, HIFO, Average cost method, Inflated price method, Physical Verification, Slow and Non-moving Stock and Treatment of Losses. Scrap, Spoilage, Defective and Normal-Abnormal Wastage. <b>Activity</b> - Cost Analysis Project -Students may be asked to work on the financial documents of a real company, in which they will analyze and evaluate various costs.	15
3.	Labour costing: Accounting and control of labour cost, Time Keeping, Time Booking and Payroll, Overtime, Idle Time, Labour Turnovers and Fringe Benefits, Employee Cost Reporting, Methods of Wage Payments and Incentives Schemes - Halsey, Rowan, Taylor. <b>Activity</b> - Introduction Presentations - Students may be assigned the task of giving presentations on various costing techniques in which they analyse the data minutely and prepare reports.	15
4.	Overhead Expenses and Unit Costing: Classification allocation and absorption of Overhead Expenses, Under and Over Absorption, Capacity Level of Cost, treatment of certain items in costing like Interest on Capital, Packaging Expenses, Bad Debts, Research and Development Expenses, Calculation of unit costing and	15

*Abhishek*

	preparation of Cost Sheet, Job Costing. <b>Activity - Interview -</b> Interviews can be conducted with industry experts wherein students can interact with them on costing and related issues.	
5.	Contract Costing: Contract Costing, Sub Contract Costing, Process Costing (excluding Process Losses), Joint and By-products. <b>Activity - Workshops -</b> Workshops can be conducted on cost accounting software (e.g. Tally, SAP), giving students an opportunity to learn how to use business tools.	15
6.	Operating Cost Accounting: Transportation and hotel service costing, Integral and Non-Integral Cost Accounting, Reconciliation of cost accounting records with financial accounts. <b>Activity -</b> Cost/profit analysis of different types of transportation and hotel services.	15

**Keywords/Tags:** Material, labour, Overheads, Unit Costing, Contract, Cost Sheet, Job Costing, Service Costing, Reconciliation Statement.

**PART C: RECOMMENDED STUDY RESOURCES**

Author	Subject	Publication	City
Maheshwari S.N	Advance Problem and Solution in Cost Accounting	S. Chand	New Delhi
Tulsian P.C.	Practical Costing	Vikas Publishers	New Delhi
Arora, M.N.	Cost & Management Accounting	Himalaya Publishing House	Nagpur
Dutta	Cost Accounting: Principles & Practice	Pearson India	New Delhi
S.P Jain and Narang K.L	Cost Accounting: Principles and Methods	Kalyani Publishers Jalandhar	Jalandhar
Pro. M.L. Agarwal & Dr. K.L. Gupta	Cost Analysis and Control	Sahitya Bhavan Publications	Agra

- <https://icmai.in/upload/Students/Syllabus2016/Inter/Paper-8-Feb-2022.pdf>
- [https://web.sol.du.ac.in/mv\\_modules/type/cbcs-41-4/data/root/B.Com/Semester%204/Core%20Course/Paper%20VIII%20-%20Cost%20Accounting/Unit%20I-V.pdf](https://web.sol.du.ac.in/mv_modules/type/cbcs-41-4/data/root/B.Com/Semester%204/Core%20Course/Paper%20VIII%20-%20Cost%20Accounting/Unit%20I-V.pdf)
- [https://ebooks.lpude.in/commerce/bcom/term\\_3/DCOM202\\_COST\\_ACCOUNTING\\_1.pdf](https://ebooks.lpude.in/commerce/bcom/term_3/DCOM202_COST_ACCOUNTING_1.pdf)
- <https://egvankosh.ac.in/handle/123456789/71348>

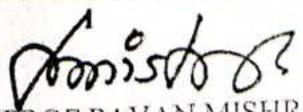
**Part D-Assessment and Evaluation**

**Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 marks University Exam (UE) 70 marks

<b>Internal Assessment :</b>	Class Test	30 Marks
<b>Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 Marks</b>	Assignment/Presentation/Quiz	
<b>External Assessment :</b>	Section(A) : Multiple Choice Questions	70 Marks
<b>University Exam Section: 70 Marks</b>	Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	

  
 (PROF.PAVAN MISHRA)  
 Chairman  
 Central Board of Studies (Commerce)

### Part D-Assessment and Evaluation

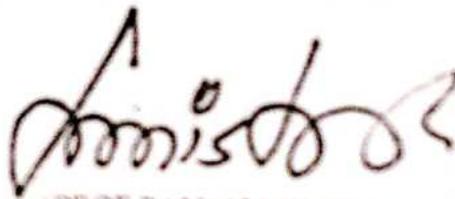
#### Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 marks University Exam (U-E) : 70 marks

<b>Internal Assessment :</b> Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 Marks.	Class Test / Assignment/Presentation /Quiz/Peer Teaching	30 Marks
<b>External Assessment :</b> University Exam Section: 70 Marks.	Section (A) : Multiple Choice Questions Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	70 Marks

Any remarks suggestions:



(PROF. PAVAN MISHRA)

Chairman

Central Board of Studies (Commerce)

Department of Higher Education Govt. of M.P.

भाग अ - परिचय

कार्यक्रम प्रमाण पत्र	कक्षा: वी.कॉम.: प्रथम वर्ष	वर्ष: 2025-26
-----------------------	----------------------------	---------------

विषय : व्यावसायिक गतिविधियाँ

1	पाठ्यक्रम का कोड	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	व्यावसायिक गतिविधियाँ
3	पाठ्यक्रम का प्रकार:	मेजर -III
4	पूर्वपेक्षा (यदि कोई हो)	वाणिज्य एवं विज्ञान के विद्यार्थियों के लिए
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलक्षितियाँ (कोर्स लर्निंग आउटकम (ब्लू))	<p>इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, छात्र निम्न में सक्षम होंगे :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• छात्रों को सामान्य व्यावसायिक कानून के मुद्दों का व्यावहारिक कानूनी ज्ञान प्राप्त होगा ।</li> <li>• एक वैध अनुबंध के आवश्यक तत्वों, अधिनियम के नियमों, प्रतिफल और अनुबंध के निर्वहन के विभिन्न तरीकों को समझना।</li> <li>• माल की विक्री और विक्री अनुबंध के निष्पादन तथा उपचारात्मक उपायों के संबंध में विभिन्न कानूनों की व्याख्या करना।</li> <li>• छात्रों को भारत में उपभोक्ता संरक्षण के संबंध में विभिन्न कानूनों और विभिन्न उपभोक्ता मंचों के कार्यों से परिचित कराना।</li> <li>• साइबर कानूनों के संबंध में विभिन्न विधानों के अर्थ और अर्थ को समझना।</li> </ul>
6	क्रेडिट मान	6
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70, न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35
	कुल व्याख्यानों की संख्या	90

भाग ब - पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

इकाई	विषय	व्याख्यानों की संख्या
1	<p>भारतीय प्राचीन परंपरा में व्यावसायिक गतिविधियों के संचालन संबंधी नियम एवं राजकीय नियंत्रण की पृष्ठभूमि</p> <p>भारतीय अनुबंध अधिनियम 1872 : अनुबंध, अनुबंध के प्रकार, उद्धार-प्रस्ताव एवं स्वीकृति वैध अनुबंध के आवश्यक लक्षण, अनुबंधों की समाप्ति, अनुबंध भंग के परिणाम।</p> <p>गतिविधि - अनुबंध पत्र तैयार करना - जैसे- लीजिंग एग्रीमेंट, पार्टनरशिप एग्रीमेंट, या एनडीए (नॉन-डिस्कलोजर एग्रीमेंट)। - इससे विद्यार्थियों को कानूनी भाषा और अनुबंध का समझने में मदद मिलेगी।</p>	18
2	भारतीय अनुबंध अधिनियम 1872: शक्तिपूर्ति तथा प्रतिभूति के अनुबंध: निक्षेप	18

	संबंधी अनुबंध, ग्रहणाधिकार के अनुबंध, गिरवी के अनुबंध, एजेंसी अथवा अभिकरण के अनुबंध। गतिविधि -मॉक ट्रायल या मूट कोर्ट प्रतियोगिता- व्यावसायिक कानून मामलों पर केंद्रित मॉक ट्रायल या मूट कोर्ट प्रतियोगिताओं का आयोजन करें या उनमें भाग लें। इनमें प्रतियोगितात्मक कानूनी कार्यवाही में वकील, न्यायाधीश या गवाह के रूप में भूमिका निभाना शामिल हो सकता है।	
3	भारतीय प्राचीन परंपरा में विनियम साध्य विलेखों का प्रचलन। विनियम साध्य विलेख अधिनियम 1881 का सामान्य परिचय तथा संशोधित विनियम साध्य विलेख (संशोधन) अधिनियम 2002 का परिचय, भारतीय साक्ष्यदात्री अधिनियम, 1932। गतिविधि -कानूनी फर्मों या कॉर्पोरेट कानूनी विभागों का क्षेत्रीय भ्रमण।	18
4	भारतीय प्राचीन व्यापार व्यवस्था में उपभोक्ता संरक्षण। उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम 1986 एवं 2018, विदेशी विनियम प्रबंध अधिनियम (फेमा) 2000 गतिविधि - केस स्टडी प्रतियोगिता-केस स्टडी प्रतियोगिताओं की मेज़बानी करें या उनमें भाग लें, जहाँ विद्यार्थी वास्तविक दुनिया के व्यावसायिक कानून की चुनौतियों का विश्लेषण और समाधान प्रस्तुत करें।	18
5	प्रतिस्पर्धा अधिनियम 2002—परिचय अवधारणा, उद्देश्य, प्रमुख प्रावधान, भारतीय प्रतिस्पर्धा आयोग— गठन, शक्तियाँ एवं कार्य। गतिविधि -व्यावसायिक कानून के विषयों पर वाद-विवाद/भाषण/परिचर्चा आदि	18

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

SN.	Author	Book title	Publisher city
1.	KapoorN.D	Business Law and Industrial Law	Sultan Chand and Sons New Delhi
2	KapoorN.D.	Business Law	S. Chand & Comp. Ltd. New Delhi
3	शर्मा जे.पी. एवं कृतोजिया सुनेता	व्यावसायिक सन्नियम	हिंदी माध्यम कार्यान्वय निदेशालय दिल्ली विश्वविद्यालय,
4	मिश्रा डॉ.पवन, भदोरिया डॉ.वी.एम्.एस.	व्यावसायिक सन्नियम	विकास पब्लिशर्स एंड डिस्ट्रीब्यूटर्स नई दिल्ली
5	Sharma S.P.	Business Law	I.K. International Publishing House Pvt Ltd. Mumbai
6	Gupta Dr. O.P.	Business regulatory Framework	एनवीपीडी पब्लिकेशन, आगरा
7	Varshney Dr. G.K.	Business regulatory Framework	Sahitya Bhawan Publication Agra
8	Agrawal R.C.	व्यावसायिक नियमन रुपरेखा	एनवीपीडी पब्लिकेशन आगरा
9	मंगलेश्वर कुमार एवं अग्रवाल वी.के.	व्यावसायिक सन्नियम	रामप्रसाद एंड सन भोपाल
10	शुक्ल डॉ.एस.एम्. और	व्यावसायिक सन्नियम	साहित्य भवन, आगरा

	सहाय	
11	व्यावसायिक मन्त्रियम	हिंदी ग्रन्थ अकादमी, म.प्र., भोपाल

अनुशंसित डिजिटल प्लेट फॉर्म वेबलिनक:

1. [https://sdak24.com/tag/business-law-notes-hindi/#google\\_vignette](https://sdak24.com/tag/business-law-notes-hindi/#google_vignette)
2. <https://www.gkpad.com/20209bcom-books>
3. <https://www.geektonight.com/business-law-notes/>
4. [https://www.researchgate.net/publication/331979132\\_Text\\_Book\\_on\\_Business\\_Law](https://www.researchgate.net/publication/331979132_Text_Book_on_Business_Law)

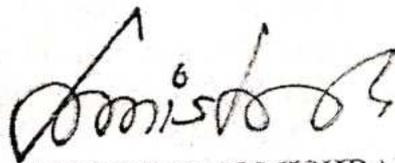
**भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:**

**Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 marks University Exam (UE) 70 marks

<b>Internal Assessment :</b> Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):30 Marks.	Class Test/Assignment/Presentation /Quiz/Peer Teaching	30 Marks
<b>External Assessment :</b> University Exam Section: 70 Marks.	Section(A) : Multiple Choice Questions Section (B) : Short Questions Section (C) :Long Questions	70 Marks



(PROF.PAVAN MISHRA)

Chairman

Central Board of Studies (Commerce)  
Department of Higher Education Govt. of M.P.

**Part A – Introduction**

Programme Certificate	Class: B.COM. I Year	Session: 2025-26
-----------------------	----------------------	------------------

Subject: COMMERCE (Business Law)

1	Course Code	
2	Course Title	Business Laws
3	Course Type	Major -III
4	Pre-requisite	For Commerce and Science Students
5	Course Learning Outcomes	<p>Upon successful completion of this course, the student will be able to:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>To provide the students with practical legal knowledge of general business law issues.</li> <li>To Understand the Essentials of A Valid Contract, The Laws Of The Act, Consideration And The Various Modes Of Discharge Of A Contract</li> <li>To Explain the Various Laws with Regard to The Sale of Goods and Performance of a Sale Contract and Remedial Measures,</li> <li>To Familiarize the Students with The Various Law with Regard to Consumer Protection in India And the Functions of Various Consumer Forums.t</li> <li>To Understand the Meaning and The Various Legislations with Regard to The Cyber Laws</li> </ul>
6	Credit Value	6

**Part B : Content of Course**

Total No. of Lectures ( in hours per week) – 3, Total Lectures : 90

Unit	Topic	No. of Lectures
1	Background of rules and government control over the conduct of business activities in ancient Indian tradition Indian Contract Act 1872 (Samanyasniyam):- Contract, types of contracts, agreement-offer and acceptance, essential features of a valid contract, termination of contracts, consequences of breach of contract. Activity - Contract Drafting - Such as leasing agreement, partnership agreement, or NDA (Non-Disclosure Agreement): - This will help students understand legal language and contracts	18
2	Indian contract Act 1872 ( specific laws): Contract of indemnity, contract of Guarantee, Contract of bailment, Contract of lien, Contract Of Pledge, Contract of Agency. Activity -Mock Trial or Moot Court Competition- Organize or participate in mock trial or moot court competitions focused on business law matters. This may involve role-playing as a lawyer, judge, or witness in simulated legal proceedings.	18
3	Prevalence of Negotiable instrument in ancient Indian tradition. Negotiable instrument Act-1881- General Introduction and Negotiable instrument (amendment) Act-2002.Indian Partnership Act 1932. Activity -Field visits to law firms or corporate legal departments.	18

4	Consumer protection in India's ancient trade system. Consumer protection Act-1986 and 2018 The foreign exchange management Act-2000 (FEMA) Activity - Case Study Competition - Host or participate in case study competitions where students analyze and present solutions to real-world business law challenges.	18
5	Competition Act 2002—Introduction, concept, objectives, major provisions. Competition Commission of India—composition, powers and functions. Activity - Debate/Lecture/Discussion etc. on commercial law issues	18

### Part C learning Resources

1. Kapoor N.D. Business Law and Industrial Law Sultan chand and sons New Delhi
2. Kapoor N.D. Business Law S. Chand & compny Ltd. New Delhi
3. शर्मा जेपीएच क्रनोजिया मुनेना व्यावसायिक सन्नियम हिंदी माध्यम कार्यान्वय निदेशालय दिल्ली विश्वविद्यालय .New Delhi
4. Sharma S.P. Business Law L.K. International Publishing House Pvt. Ltd Mumbai
5. Gupta Dr. O.P. Business regulatory Framework एमवीपीडीपब्लिकेशन आगरा
6. Varshney Dr. G.K. Business regulatory Framework Sahitya Bhawan Publication Agra
7. शुक्ल डॉ. एस. एम्. और सहाय डॉ. एस. पी. व्यावसायिक सन्नियम Sahitya Bhawan Publication Agra
8. गंगेले अरुण कुमार एवं अग्रवाल वीके व्यावसायिक सन्नियम रामप्रसाद एंड संस भोपाल

### Suggestive digital platforms, web links:

1. [https://sdak24.com/tag/business-law-notes-hindi/#google\\_vignette](https://sdak24.com/tag/business-law-notes-hindi/#google_vignette)
2. <https://www.gkpad.com/bcom-books>
3. <https://www.geektonight.com/business-law-notes/>
4. [https://www.researchgate.net/publication/ Text Book on Business Law](https://www.researchgate.net/publication/Text+Book+on+Business+Law)

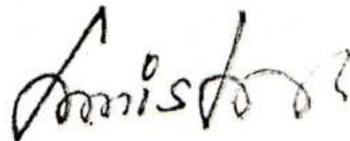
### Part D-Assessment and Evaluation

#### Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 marks University Exam (UE) 70 marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):30 Marks.	Class Test Assignment/Presentation /Quiz/Peer Teaching	30 Marks
External Assessment : University Exam Section: 70 Marks.	Section(A) : Multiple Choice Questions Section (B) : Short Questions Section (C) :Long Questions	70 Marks



(PROF. PAVAN MISHRA)

Chairman

Central Board of Studies (Commerce)  
Department of Higher Education Govt. of M.P.

## Part A introduction

Programme : Certificate		Class: B.COM. 1 <sup>st</sup> Year session 2025-26	
Subject:		Commerce	
1	Course Code		
2	Course Title	Business Mathematics	
3	Course Type	Minor -I	
4	Pre-requisite	Not required open for all	
5	Course Learning Outcomes	<ul style="list-style-type: none"> <li>To apply basic terms of integration in solving practical problems field of as of business. To explain basic methods of business calculus, types and methods of interest account and their basic applications in practice.</li> <li>To solve problems in the areas of business calculus, simple and compound interest account, use of compound interest account, loan and consumer credit.</li> <li>To discuss effects of various types and methods of interest account.</li> <li>connect acquired knowledge and skills with practical problems in economic practice.</li> </ul>	
6	Credit Value	4	
7	Total Marks	Max marks : 25+75     Minimum Passing Marks 33	

## Part B: content of the course

Total No. of Lectures (in hours per week)- 3. Total lectures: 60		
unit	topic	No. of lectures
1.	Ancient Vedic and other calculation methods of India, practical use of Vedic mathematics in the current context. Methods and practice of quick calculation of addition, multiplication, division, square and square root of numbers through Vedic mathematics, method of quick verification of answers from Digit Sum. <b>Activity</b> - Mathematical Museum or Field Trip: Visit to places related to mathematics such as mathematical institutes, museums related to calculation or places of mathematical discovery. OR Solving practical problems of mathematics through Vedic mathematics.	10
2	Rules for sign in Algebra and practice, Rules for calculation (BODMAS) and practice, Simultaneous Equations- Meaning, Characteristic, types, calculations (with word problems) <b>Activity</b> - Mathematical Simulation and Software Training: Conduct training sessions on mathematical simulation software, such as MATLAB, Mathematica, or Excel.	10
3	Theory of indices (preliminary knowledge only formulae), Logarithms and Antilogarithms-principles and calculations, Percentage <b>Activity</b> - Mathematical Writing and Research Competition: To encourage students to write mathematically, present new ideas about equations or write research papers on mathematics.	10
4	Ratio, Proportion, Discount, Brokerage <b>Activity</b> - Mathematical Modelling Projects: To motivate students to work on projects that show the application of mathematical principles in practical life, such as economic calculations, statistical models, etc.	10
5	Commission, Average, profit and loss <b>Activity</b> - Mathematical Games and Contests:	10

*Dr. S. S. S. S.*

6	Simple interest, Compound interest <b>Activity</b> - Screening of Mathematical Films: Screening of films or documentaries on mathematics that depict the real-life applications of mathematics.	13
Key words/Tags: Vedic mathematics, Logarithms, Simultaneous Equations, Ratio, Proportion, Discount, Brokerage, Commission, Average, interest		

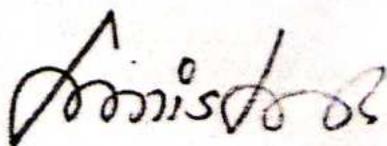
### Part C learning Resources

1. Magar Dr. Abhilasha Business Mathematics Himalaya publication Nagpur
2. Trivedi, Business Mathematics, Pearson Pvt. Ltd. New Delhi
3. Sancheti & Kapoor Business Mathematics Sultan chand and sons New Delhi
4. Sharma J.K. Business Mathematics IK International Pvt. Ltd. New Delhi
5. Kumar Mrityunjay Business Mathematics S. Chand Publishing New Delhi
6. Agrawal Dr. Mahesh Business Mathematics Ramprasad and sons Bhopal
7. Gourav Tekriwal Maths Sutra Penguin Books Gurgaon

### Suggestive digital platforms, web links:

1. <https://www.gkpad.com/2020/09/bcom-books/>
2. <http://www.ignouhelp.in/ignou-bcoc-134-study-material/>
3. [https://icmai.in/upload/Students/Syllabus-2012/Study\\_Material\\_New/Foundation-Paper4-Revised.pdf](https://icmai.in/upload/Students/Syllabus-2012/Study_Material_New/Foundation-Paper4-Revised.pdf)
4. <https://www.youtube.com/channel/UCkYHuQs69wk16EuxpljDw-w>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=-kxpwlmzUcs&t=816s>
6. [https://www.youtube.com/results?search\\_query=virtual+class+mp+higher+education](https://www.youtube.com/results?search_query=virtual+class+mp+higher+education)
7. <http://www.himpub.com/documents/Chapter1756.pdf>

Part D-Assessment and Evaluation		
<b>Suggested Continuous Evaluation Methods:</b>		
Maximum Marks : 100		
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 marks University Exam (UE) 70 marks		
<b>Internal Assessment :</b> Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 Marks.	Class Test / Assignment/Presentation /Quiz/Peer Teaching	30 Marks
<b>External Assessment :</b> University Exam Section: 70 Marks.	Section (A) : Multiple Choice Questions Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	70 Marks



(PROF. PAVAN MISHRA)

Chairman

Central Board of Studies (Commerce)  
Department of Higher Education, Govt. of MP



6	Simple interest, Compound interest <b>Activity</b> - Screening of Mathematical Films: Screening of films or documentaries on mathematics that depict the real-life applications of mathematics.	10
Keywords/Tags: Vedic mathematics, Logarithms, Simultaneous Equations, Ratio, Proportion, Discount, Brokerage, Commission, Average, interest		

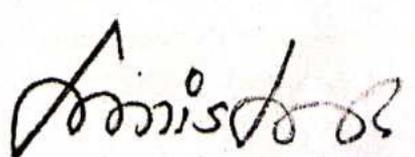
### Part C learning Resources

1. Magar Dr. Abhilasha Business Mathematics Himalaya publication Nagpur
2. Trivedi, Business Mathematics, Pearson Pvt. Ltd, New Delhi
3. Sancheti & Kapoor Business Mathematics Sultan chand and sons New Delhi
4. Sharma J.K. Business Mathematics IK International Pvt. Ltd. New Delhi
5. Kumar Mrityunjay Business Mathematics S. Chand Publishing New Delhi
6. Agrawal Dr Mahesh Business Mathematics Ramprasad and sons Bhopal
7. Gourav Tekriwal Maths Sutra Penguin Books Gurgaon

### Suggestive digital platforms, web links:

1. <https://www.gkpad.com/2020/09/bcom-books/>
2. <http://www.ignouhelp.in/ignou-bcoc-134-study-material/>
3. [https://icmai.in/upload/Students/Syllabus-2012/Study\\_Material\\_New/Foundation-Paper4-Revised.pdf](https://icmai.in/upload/Students/Syllabus-2012/Study_Material_New/Foundation-Paper4-Revised.pdf)
4. <https://www.youtube.com/channel/UcKYHuQs69wk16EuxpljDw-w>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=-kxpwlmezUcs&t=816s>
6. [https://www.youtube.com/results?search\\_query=virtual+class+mp+higher+education](https://www.youtube.com/results?search_query=virtual+class+mp+higher+education)
7. <http://www.himpub.com/documents/Chapter1756.pdf>

Part D-Assessment and Evaluation		
<b>Suggested Continuous Evaluation Methods:</b>		
Maximum Marks : 100		
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 marks University Exam (UE) 70 marks		
Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 Marks.	Class Test / Assignment/Presentation /Quiz/Peer Teaching	30 Marks
External Assessment : University Exam Section: 70 Marks.	Section (A) : Multiple Choice Questions Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	70 Marks

  
 (PROF. PAVAN MISHRA)  
 Chairman

Central Board of Studies (Commerce)  
 Department of Higher Education, Government of Madhya Pradesh

भाग अ- परिचय

कार्यक्रम: प्रमाण पत्र	कक्षा: वीकॉम	वर्ष: प्रथम वर्ष	सत्र: 2025-26
विषय: व्यावसायिक गणित			
1	पाठ्यक्रम का कोड		
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	व्यावसायिक गणित	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	माइक्रो-1	
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो)	वाणिज्य के विद्यार्थियों के लिए	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलक्षितियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)(CLO)	व्यावसायिक गणित विषय के अध्ययन में <ul style="list-style-type: none"> <li>विद्यार्थियों मदिन प्रतिदिन के गणना कार्यों में एवं व्यवसायिक गणना कार्यों में दक्षता प्राप्त होगी,</li> <li>गणितीय सोच तथा तर्कशक्ति विकसित होगी जिसे वे तार्किक परिणाम निकालकर त्वरित निर्णय लेने में सक्षम होंगे,</li> <li>विभिन्न प्रतियोगी परीक्षाओं में पूछे जाने वाले गणित के प्रश्नों को हल करने में सक्षम होंगे,</li> <li>आगामी वर्षों में व्यावसायिक सांख्यिकी, लागत लेखांकन, वित्तीय प्रबंध, आयकर, जैसे विषयों के सांख्यिक प्रश्नों के अध्ययन व उन्हें हल करने में आसानी होगी.</li> </ul>	
6	क्रेडिट मान	4	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटे में): 3

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
1	भारत की प्राचीन वैदिक एवं अन्य गणना विधियां, वैदिक गणित का वर्तमान परिप्रेक्ष्य में व्यावहारिक उपयोग। वर्ग एवं वर्गमूल की त्वरित गणना की विधियां एवं अभ्यास, योगांक से उत्तर के त्वरित सत्यापन की विधि। गतिविधि - गणितीय संग्रहालय या क्षेत्र भ्रमण : गणित से संबंधित स्थानों का दौरा जैसे गणितीय संस्थान, गणना से जुड़े संग्रहालय या गणितीय खोज के स्थान। अथवा गणित की व्यावहारिक समस्याओं को वैदिक गणित के माध्यम से हल करना।	10
2	बीज गणित में चिन्हों संबंधी नियम एवं अभ्यास, गणना संबंधी नियम एवं युगपत समीकरण: अर्थ विशेषताएं प्रकार एवं गणनाएं, द्वारती प्रश्न सहित गतिविधि - गणितीय सिमुलेशन और सॉफ्टवेयर प्रशिक्षण: गणितीय सिमुलेशन सॉफ्टवेयर, जैसे MATLAB, Mathematica, या Excel पर प्रशिक्षण सत्र आयोजित करना।	10
3	घातांक के सिद्धांत (प्रारंभिक ज्ञान), लघुगणक एवं प्रतिलघुगणक सिद्धांत एवं गणनाएं, प्रतिशत गतिविधि - गणितीय लेखन और शोध प्रतियोगिता: विद्यार्थियों को गणितीय लेखन, समीकरणों के बारे में नए विचार प्रस्तुत करने या गणित पर शोध पत्र लिखने के लिए प्रोत्साहित करना।	10
4	अनुपात, समानुपात, बट्टा, दलाली गतिविधि - गणितीय मॉडलिंग प्रोजेक्ट्स: विद्यार्थियों को गणित के सिद्धांतों का व्यावहारिक जीवन में प्रयोग दिखाने वाले प्रोजेक्ट्स पर काम करने के लिए प्रेरित करना, जैसे आर्थिक गणना, सांख्यिकी मॉडल, आदि।	10
5	कमीशन, आसत, लाभांश हानि गतिविधि - गणितीय खेल और प्रतियोगिताएं:	10
6	साधारण व्याज, चक्रवृद्धि व्याज	10

गतिविधि - गणितीय फिल्मों का प्रदर्शन: गणित पर आधारित फिल्मों या डॉक्यूमेंट्रीज़ का प्रदर्शन करना, जो गणित के सामाजिक जीवन में प्रयोग को दर्शाती हैं।

भाग स-अनुशंसित अध्ययन संग्रह

पाठ्य पुस्तकें, मंदर्भ पुस्तकें, अन्य संग्रह

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संग्रह/पाठ्य सामग्री:

स.क्र.	लेखक	पुस्तक का नाम	प्रकाशक
1.	शुक्ला डॉ. वही .के	व्यावसायिक गणित	म.प्र.हिंदी ग्रन्थ अकादमी,भोपाल
2.	गुप्ता डॉ.आलोक	व्यावसायिक गणित एमबीपीडी पब्लिकेशन आगरा	
3.	मंगल डॉ रमेश	व्यावसायिक गणित	बुनिवेशल पब्लिकेशन इंदौर
4.	अग्रवाल डॉ महेश	व्यावसायिक गणित रामप्रसाद एंड संस भोपाल	
5.	Magar Dr. Abhilasha	Business Mathematics	Himalaya publication Mumbai
6.	Sancheti & Kapoor	Business Mathematics	Sultan chand and sons New Delhi
7.	Sharma J.K.	Business Mathematics	IK International pvt.Ltd.New D

2. अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक

- <https://www.gkpad.com/2020/09/bcom-books/>
- <http://www.ignouhelp.in/ignou-bcoc-134-study-material/>
- <https://icmai.in/upload/Students/Syllabus-2012/Study Material New/Foundation-Paper4-Revised.pdf>
- <https://www.youtube.com/channel/UcKYHuQs69wk16EuxpljDw-w>
- <https://www.youtube.com/watch?v=-kxpwlzmzUcs&t=816s>
- [https://www.youtube.com/results?search\\_query=virtual+class+mp+higher+education](https://www.youtube.com/results?search_query=virtual+class+mp+higher+education)
- <http://www.himpub.com/documents/Chapter1756.pdf>

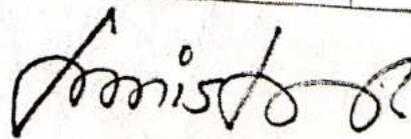
अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 marks University Exam (UE) 70 marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):30 Marks.	Class Test/Assignment/Presentation /Quiz/Peer Teaching	30 Marks
External Assessment : University Exam Section: 70 Marks.	Section(A) : Multiple Choice Questions Section (B) : Short Questions Section (C) :Long Questions	70 Marks



(PROF.PAVAN MISHRA)

Chairman

Central Board of Studies (Commerce)  
Department of Higher Education Govt. of M.P.

## Part A Introduction

Program: Degree      Class: B.COM I Year      Session: 2025-2026  
 Subject: Commerce

1	Course Code	
2	Course Title	Business Organization and Communication
3	Course Type	Minor -II
4	Pre-requisite (if any)	Not required) open for all
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>Upon successful completion of this course, the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understand the scope of Business. and its importance.</li> <li>• Explain business ethics as an integral part of every business organization</li> <li>• Identify different forms of business organizations viz: Sole Proprietorship, Partnership, Joint Hindu Family Business &amp; Co-operative Organizations.</li> <li>• The chapters related communication shall be able to elucidate how communication plays an important role in modern business scenario.</li> <li>• To demonstrate his/her ability to write error free while making an optimum use of correct Business Vocabulary &amp; Grammar.</li> <li>• To draft effective business correspondence with brevity and clarity.</li> </ul>
6	Credit Value	4
7	Total Marks	Max. Marks: 30 +70      Min. Passing Marks: 35

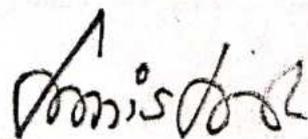
## Part B- Content of the Course

Total No. of Lectures- 60

Unit	Topics	No. of Lectures
1	<p>Indian ancient business system, commercial nature and economic institutions, major traditional industries, trade and business routes.</p> <p>Business organization: concept, characteristics and purpose. Business functions and social obligations. Necessary steps for newness.</p> <p><b>Activity-</b> Community Service: Sending students to work in different parts of society, such as environmental protection, education, healthcare, etc. This will provide them with social responsibility and leadership experience.</p>	10
2	<p><b>FORMS OF BUSINESS ORGANIZATION:</b> Business Organization - Classification - Factors Influencing the Choice of Suitable Form of Organization - Sole Proprietorship and Partnership - Meaning, Definition - Characteristics - Advantages. Co-Operative Organization - Meaning, Functions and Limitations of Co-operatives Societies.</p> <p><b>Activity -</b> Roll Play - Mock Interview - Office meeting and presentation - copy of conversation between client and company.</p>	10
3	<p><b>ORGANIZATION OF COMPANIES:</b> Concepts, Meaning, Formation, Characteristics and Significance of Private Company and Public Company.</p>	10

*Aristotle*

	<p>Multinational Companies (MNC'S) and the Challenges of their organization in India.</p> <p><b>Activity - Event Management:</b> To hand over the task of playing a role in the programs organized by the institute or any other organization. This will improve their organizational and leadership capacity.</p>	
4	<p><b>COMMUNICATION:</b> Various means of communication in Indian knowledge system. communication-Definition.Nature, Importance. , Nyaya (Logic and Debate Skills). Kinds of Communication Mudras &amp; Body Language,Communication theories and process- Information theory. Interaction theory. Transaction theory. Elements of communication process. Barriers to Communication:</p> <p><b>Activity -Speech and Public Speaking</b> -To give speeches on various forums, give an opportunity to participate in debate and discussion sessions, which will increase their confidence and dialogue skills.</p>	10
5	<p><b>Written Communication:</b> Writing techniques and Guidelines. Letter writing – Basic Principles, Purpose, Types of business letters, Report writing, types of reports, Drafting of report. <b>Oral Communication:</b> Speeches for different occasions, Guidelines for effective listening, Job Interviews, Type of information.</p> <p><b>Activity ; Interviews and Instructions</b> - To conduct interviews to explore career opportunities or give a chance to give a presentation on professional subjects to explore career opportunities.</p>	10
6	<p>Modern forms of communication E-mail, Video Conferencing, International Communication for Global Business. <b>Information Technology:</b> Form of technology, uses in modern communication system. Role of social media in modern business.</p> <p><b>Activity -Case Study Analysis:</b></p>	10



(PROF.PAVAN MISHRA)

Chairman

Central Board of Studies (Commerece)  
Department of Higher Education Govt. of M.P.

## Part C-Learning Resources

### Text Books, Reference Books, Other resources

1. T.N. Chhabra. Business Communication Himalaya Publishing House New Delhi
2. K.K. Sihna. Essentials of Business Communication VK Global publications Faridabad
3. Dr. Ramesh Mangal Business Communications Universal Publication Agra
4. Dr. S.C. Saxena Business Organisation and Communication. Sahitya bhawan Agra
5. Manoj Kumar Garg Business Communication. Kitab Mahal Agra

### Suggestive digital platforms web links:

1. <file:///C:/Users/Admin/Downloads/8281-Article%20Text-29066-1-10-20130630.pdf>
2. [https://dceutkal.ac.in/Syllabus/MA\\_English/Paper\\_21.pdf](https://dceutkal.ac.in/Syllabus/MA_English/Paper_21.pdf)
3. [https://drive.google.com/file/d/0B\\_V4Kkm2koFqTzdxMjBiWGRvOWs/view](https://drive.google.com/file/d/0B_V4Kkm2koFqTzdxMjBiWGRvOWs/view)
4. <http://www.rapodar.ac.in/pdf/elearn/Business%20Communication%20Semester%201%20notes.pdf>
5. <https://phaariz.files.wordpress.com/2009/06/sis-module-summary.pdf>

### Suggested equivalent online courses:

*Pavan Mishra*  
(Dr. Pavan Mishra)

भाग अ- परिचय

कार्यक्रम: प्रमाण पत्र कक्षा : बी.कॉम वर्ष: प्रथम सत्र: 205-26

विषय: वाणिज्य

1	पाठ्यक्रम का कोड	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	व्यवसायिक संगठन एवं संचार
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	माइनर -II
4	पूर्वापेक्षा	वाणिज्य एवं विज्ञान के विद्यार्थियों के लिए
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्सलर्निंग आउटकम)(CLO)	इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, छात्र निम्न में सक्षम होंगे : <ul style="list-style-type: none"> <li>• व्यवसाय के दायरे और उसके महत्व को समझना।</li> <li>• व्यावसायिक नैतिकता को प्रत्येक व्यावसायिक संगठन के एक अभिन्न अंग के रूप में समझना .</li> <li>• व्यावसायिक संगठनों के विभिन्न रूपों की पहचान करना जैसे; एकल स्वामित्व साझेदारी, संयुक्त हिंदू परिवार व्यवसाय और सहकारी संगठन।</li> <li>• संचार से संबंधित अध्याय यह स्पष्ट करने में सक्षम होंगे कि आधुनिक व्यावसायिक परिदृश्य में संचार कैसे एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।</li> <li>• सही व्यावसायिक शब्दावली और व्याकरण का इष्टतम उपयोग करते हुए त्रुटि मुक्त लिखने की उसकी क्षमता का प्रदर्शन करना।</li> <li>• संक्षिप्तता और स्पष्टता के साथ प्रभावी व्यावसायिक पत्राचार का मसौदा तैयार करना।</li> </ul>
6	क्रेडिट मान	4
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक:35

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या- :60

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
1	भारतीय प्राचीन व्यवसायिक प्रणाली, व्यावसायिक स्वरूप एवं आर्थिक संस्थाएं, प्रमुख परंपरागत उद्योग, व्यापार एवं व्यापारिक मार्ग। व्यवसायिक संगठन: अवधारणा, विशेषताएं एवं उद्देश्य। व्यवसाय के कार्य एवं सामाजिक दायित्व। नवप्रवर्तन हेतु आवश्यक कदम। गतिविधि- समाज सेवा (Community Service): समाज के विभिन्न हिस्सों में कार्य करने के लिए छात्रों को भेजना, जैसे कि पर्यावरण संरक्षण, शिक्षा, स्वास्थ्य सेवा, आदि। यह उन्हें सामाजिक जिम्मेदारी और नेतृत्व का अनुभव प्रदान करेगा।	10
2	व्यवसायिक संगठन के प्रकार: व्यावसायिक संगठन: वर्गीकरण उपयुक्त संगठन के चयन को प्रभावित करने वाले तत्व। एकल व्यवसाय एवं साझेदारी व्यवसाय: अर्थ, परिभाषा, विशेषताएं, लाभ। सहकारी संगठन: अर्थ, कार्य एवं सीमाएं। गतिविधि - रोल प्ले (Role Play)- इंटरव्यू सत्र (Mock Interview) - ऑफिस मीटिंग और प्रेजेंटेशन - क्लाइंट और संगठन के बीच वार्तालाप की नकल।	10
3	कम्पनी का संगठन: निजी कम्पनी और सार्वजनिक कम्पनी की अवधारणा अन्य निर्माण, विशेषताएं एवं औचित्य। बहुराष्ट्रीय कम्पनीयां कार्य और भारत में इनके संगठन में आने वाली चुनौतियां। गतिविधि - समारोह और कार्यक्रम आयोजन(Event Management): विद्यार्थियों को संस्थान / संगठन/कंपनी द्वारा आयोजित कार्यक्रमों में भूमिका निभाने या आयोजन में सहयोग देने का कार्य सौंपना।	10
4	संचार: भारतीय ज्ञान परंपरा में संचार के विभिन्न माध्यम, संचार की परिभाषा, स्वभाव, महत्व, न्याय (तर्क और वाद-विवाद कौशल), संचार के प्रकार, मुद्राएं और शारीरिक भाषा, उद्देश्य। संचार के सिद्धांत एवं संचार प्रक्रिया। प्रभावी संचार को प्रभावित करने वाले तत्व, संचार की बाधाएं।	10

	गतिविधि - सम्भाषण और पब्लिक स्पीकिंग - छात्रों को विभिन्न मंचों पर भाषण देने, वाद-विवाद और चर्चा सत्रों में भाग लेने का अवसर देना, जिससे उनके आत्मविश्वास और संवाद कौशल में वृद्धि होगी।	
5.	लिखित संचार: लेखन तकनीक एवं निर्देश, पत्र लेखन: व्यावसायिक पत्र: मूलभूत सिद्धांत, आशय एवं प्रकार। रिपोर्ट लेखन एवं प्रकार। मौखिक संचार: विभिन्न अवसरों में दिए जाने वाले भाषण, प्रभावी श्रवण हेतु दिशा निर्देश, नौकरी हेतु साक्षात्कार, जानकारियों के प्रकार। गतिविधि - साक्षात्कार और प्रेजेंटेशन - विद्यार्थियों को करियर के अवसरों को तलाशने के लिए साक्षात्कारों का आयोजन करना या पेशेवर विषयों पर प्रेजेंटेशन देने का मौका देना।	10
6	संचार के आधुनिक साधन ईमेल-, वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग, विश्व व्यापार हेतु अंतर्राष्ट्रीय संचार। सूचना प्रौद्योगिकी : प्रौद्योगिकी का रूप, आधुनिक संचार प्रणाली में उपयोग। आधुनिक व्यवसाय में सोशल मीडिया की भूमिका। गतिविधि - केस स्टडी एनालिसिस:	10

भाग स-अनुशासित अध्ययन संसाधन		
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन		
व्यवसायिक संगठन एवं संचार - शर्मा जैन और दयाल Dr. S.C. Saksena, Prof. V.P. भाटिया K.K. Sihna, Dr. Ramesh Manga Dr. S.C. Saksena Manoj Kumar Garg	म.प्र.हिंदी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल व्यावसायिक संचार व्यावसायिक संगठन एवं सम्प्रेषण व्यावसायिक संगठन एवं प्रबंध Essentials of Business Communication Business Communications Business Organisation and Communication, Business Communication,	Himalaya Publishing House Nagpur Sahitya bhawan Agra Himalaya Publishing House Nagpur VK Global publications Faridabad Universal Publication Agra Sahityabhawan Agra Kitab Mahal Agra
<b>अनुशासित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक</b>		
1. <a href="file:///C:/Users/Admin/Downloads/8281-Article%20Text-29066-1-10-20130630.pdf">file:///C:/Users/Admin/Downloads/8281-Article%20Text-29066-1-10-20130630.pdf</a>		
2. <a href="https://ddceutkal.ac.in/Syllabus/MA%20English/Paper%2021.pdf">https://ddceutkal.ac.in/Syllabus/MA English/Paper 21.pdf</a>		
3. <a href="https://drive.google.com/file/d/0B_V4Kkm2koFqTzdxMiBiWGRvOWs/view">https://drive.google.com/file/d/0B_V4Kkm2koFqTzdxMiBiWGRvOWs/view</a>		
4. <a href="http://www.rapodar.ac.in/pdf/elearn/Business%20Communication%20Semester%20I%20no%20of">http://www.rapodar.ac.in/pdf/elearn/Business%20Communication%20Semester%20I%20no</a>		
5. <a href="https://phaariz.files.wordpress.com/2009/06/sis-module-summary.pdf">https://phaariz.files.wordpress.com/2009/06/sis-module-summary.pdf</a>		
6. <a href="https://mdu.ac.in/UpFiles/UpPdfFiles/2020/Jan/buisness%20communication.pdf">https://mdu.ac.in/UpFiles/UpPdfFiles/2020/Jan/buisness communication.pdf</a>		

भाग द - अनुशासित मूल्यांकन विधियां:		
<b>Internal Assessment :</b> Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 Marks.	Class Test/Assignment/Presentation /Quiz/Peer Teaching	30 Marks
<b>External Assessment :</b> University Exam Section: 70 Marks.	Section (A) : Multiple Choice Questions Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	70 Marks

*Prinista*

PART A: Introduction			
Program: Certificate Course	Class : B.A./B.Sc./B.Com.	Year: 1 <sup>st</sup> Year	Session : 2025 – 26
Subject: Personality Development			
1.	Course Code		
2.	Course Title	Personality Development (Practical)	
3.	Course Type	Skill Enhancement Course	
4.	Pre-Requisite	Open for all	
5.	Course Learning Outcomes (CLO)	<p>By the end of this course, learners will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demonstrate improved self-awareness and self-confidence through structured activities and reflective practices.</li> <li>2. Apply effective communication skills—including verbal, non-verbal, and written forms—in academic and professional contexts.</li> <li>3. Exhibit positive body language, stage presence, and voice modulation in public speaking or group interaction scenarios.</li> <li>4. Collaborate effectively in team settings, showing empathy, leadership, and interpersonal sensitivity.</li> <li>5. Set personal and professional goals, and implement techniques for self-motivation, time management, and self-discipline.</li> <li>6. Identify and overcome common personal development barriers, such as fear of failure, negative self-image, and lack of confidence.</li> </ol>	
6.	Credit Value	2 Credits	
7.	Total Marks	Max. Marks: 100	Min. Passing Marks: 35
PART B : Content of the Course (Practicals)			
Total No. of Practical: 60 Hrs., L – T – P : 0 – 0 – 2			
Unit	Topics		No. of Hrs.

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.) 4

I	<b>Indian Knowledge System and Personality</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Personality - Meaning, characteristics and importance</li> <li>2. Human values and personality development - Empathy, compassion, spirit of service</li> <li>3. Components of personality development in the Indian knowledge system.</li> </ol>	5 Hrs
	<b>Keywords</b> - Human Values, Empathy and Compassion, Character Building, Ethics and Morality, Value-based Education, Self-awareness and Self-discipline, Spirituality and Personality	
	<b>Activity</b> - <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Assignment on the life sketch of any one of the great soul (Patanjali, Vedvyas, Gautam Buddha, Mahaveer Swami, Kabirdas, Gurunanakdev)</li> <li>2. Chart making on the Components of Personality</li> </ol>	
II	<b>Personality Development</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agencies of Personality Development : <ul style="list-style-type: none"> <li>● Family Atmosphere - Parenting style, family values and emotional support.</li> <li>● Peer Group - Team Spirit, Self image, Social learning</li> <li>● Formal Education - Scout and guide, N.S.S., N.C.C., Sports</li> <li>● Personal Efforts and Yoga - Self motivation, Goal, meditation and sound health.</li> </ul> </li> <li>2. Barriers of Personality Development</li> </ol>	5 Hrs
	<b>Keywords</b> - Parenting Style, Family Values, Emotional Support, Peer Group Influence, Team Spirit, Sports and Discipline, Goal Setting, Mind-Body Balance, Negative Peer Influence, Family Conflicts	
	<b>Activity</b> - <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pictorial Presentation of various yoga mudras and reports.</li> <li>2. Group discussion and report writing on Personality development.</li> </ol>	
III	<b>Communication Skills and Personality Development</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Communication Skills: Meaning, Characteristics , types, importance.</li> <li>2. Role of communication Skills in Personality Development- Stage confidence, Body language, Voice modulation</li> </ol>	5 Hrs
	<b>Keywords</b> - Effective Communication, Interpersonal Communication, Formal and Informal Communication, Non-Verbal Cues, Presentation Skills, Self-Expression, Listening Skills, Soft Skills Development, Expressive Skills, Personality Projection, First Impressions	
	<b>Activity</b> -	

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.) 2

	1. Pictorial Report writing on any cultural or academic programme held in College.	
--	--	--

### Part C-Learning Resources

#### Text Books, Reference Books, Other resources

1. Andrews, Sudhir (1988). How to Succeed at Interviews. 21st (rep.) Tata McGraw-Hill, New Delhi.
2. Covey, Stephen. (1989). The 7 Habits of Highly Effective People. NY: Free Press
3. Hindle, Tim (2003). Reducing Stress. Essential Manager series. Dk Publishing.
4. Lucas, Stephen (2001). Art of Public Speaking. Tata - Mc-Graw Hill, New Delhi.
5. मार्टिन, स्वेट, "व्यक्तित्व का विकास", आनंद पेपरबैक्स।
6. Petes S. J., Francis (2011). Soft Skills and Professional Communication. Tata McGraw-Hill Education, New Delhi
7. शर्मा, पी. के., (2014) "व्यक्तित्व विकास", भारतीश्री प्रकाशन।
8. Smith, B. (2004). Body Language. Rohan Book Company, Delhi.

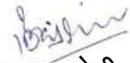
#### Suggestive digital platforms web links:

1. Basics of Communication: <https://www.glowandlovelycareers.in/en/course-detail/niit-156/basics-of-communication>
2. Social Etiquettes: <https://www.glowandlovelycareers.in/en/course-detail/englishedge-904/social-etiquette>
3. Self-Presentation: <https://www.glowandlovelycareers.in/en/course-detail/niit-161/self-presentation>

### Part D- Assessment and Evaluation

#### Suggested Continuous Evaluation Methods:

<b>Internal Assessment:</b> No Internal Assessment	Class Test Assignment/Presentation	Nil
<b>External Assessment:</b> University Exam Section: Time : 02:00 Hours	<b>Section (A):</b> Objective Type Questions - 5x2	10 Marks
	<b>Section (B) :</b> Short Questions (200 Words Each) - 3x10	30 Marks
	<b>Section (C) :</b> Long Questions (500 Words Each) - 3x20	60 Marks
<b>Any remarks/suggestions:</b>		

  
 डॉ. ममता बाजपेयी  
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

PART A: Introduction			
Program: Certificate Course	Class : B.A./B.Sc./B.Com.	Year: 1 <sup>st</sup> Year	Session : 2025 – 26
Subject: Personality Development			
1.	Course Code		
2.	Course Title	Personality Development (Practical)	
3.	Course Type	Skill Enhancement Course	
4.	Pre-Requisite	Open for all	
5.	Course Learning Outcomes (CLO)	<p>By the end of this course, learners will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demonstrate improved self-awareness and self-confidence through structured activities and reflective practices.</li> <li>2. Apply effective communication skills—including verbal, non-verbal, and written forms—in academic and professional contexts.</li> <li>3. Exhibit positive body language, stage presence, and voice modulation in public speaking or group interaction scenarios.</li> <li>4. Collaborate effectively in team settings, showing empathy, leadership, and interpersonal sensitivity.</li> <li>5. Set personal and professional goals, and implement techniques for self-motivation, time management, and self-discipline.</li> <li>6. Identify and overcome common personal development barriers, such as fear of failure, negative self-image, and lack of confidence.</li> </ol>	
6.	Credit Value	2 Credits	
7.	Total Marks	Max. Marks: 100	Min. Passing Marks: 35
PART B : Content of the Course (Practicals)			
Total No. of Practical: 60 Hrs., L – T – P : 0 – 0 – 2			
Unit	Topics		No. of Hrs.

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

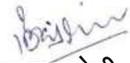
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.) 4

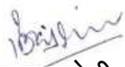
I	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. To conduct a survey of a nearby Anganwadi, Government School, Primary Health Centre and submit a report.</li> <li>2. Prepare your family genealogical tree and write a report on your family traditions.</li> <li>3. Conduct an educational visit to a nearby Non Governmental Organization, Old Age Home, Charitable Hospital, Orphanage, Women Police Station etc. Observe its functioning and prepare a report.</li> <li>4. Prepare a fact based write-up on an inspiring incident of any one great personality i.e. Swami Vivekanand, Mahatma Gandhi, Vinoba Bhave, A. P. J. Abdul Kalam, Ahilya Bai Holkar, Tanyta Bheel, Lata Mangeshkar)</li> <li>5. Compose a human value-based story that includes meaningful conversations.</li> <li>6. Educational field visit to local place of historical significance and make a presentation.</li> </ol>	<b>60</b>
---	---	-----------

<b>Part C-Learning Resources</b>	
<b>Text Books, Reference Books, Other Resources</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andrews, Sudhir (1988). How to Succeed at Interviews. 21st (rep.) Tata McGraw-Hill, New Delhi.</li> <li>2. Covey, Stephen. (1989). The 7 Habits of Highly Effective People. NY: Free Press</li> <li>3. Hindle, Tim (2003). Reducing Stress. Essential Manager series. Dk Publishing.</li> <li>4. Lucas, Stephen (2001). Art of Public Speaking. Tata - Mc-Graw Hill, New Delhi.</li> <li>5. मार्टिन, स्वेट, "व्यक्तित्व का विकास", आनंद पेपरबैक्स।</li> <li>6. Petes S. J., Francis (2011). Soft Skills and Professional Communication. Tata McGraw-Hill Education, New Delhi</li> <li>7. शर्मा, पी. के., (2014) "व्यक्तित्व विकास", भारतीश्री प्रकाशन।</li> <li>8. Smith, B. (2004). Body Language. Rohan Book Company, Delhi.</li> </ol>	

<b>Part D – Assessment and Evaluation</b>			
<b>Suggested Continuous Evaluation Methods :</b>			
<b>Internal Assessment (Any 2)</b>	<b>Marks</b>	<b>External Assessment</b>	<b>Marks</b>
Assignments (Charts/Model Seminar / Rural Service/	50+50	Viva Voce on Practical	10+10
		Practical Record File	15+15

  
 डॉ. ममता बाजपेयी  
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

Technology Dissemination/ Report of Excursion / Lab Visits/Survey / Industrial visit)		Table work / Experiments	25+25
Total	100		100
<b>Project/Field trip:-</b> As per Requirement of Syllabus.			

  
डॉ. ममता बाजपेयी  
अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

भाग अ- परिचय			
कार्यक्रम: प्रमाण-पत्र	कक्षा : बी.ए./बी.एससी./बी.कॉम.	वर्ष : 1 <sup>st</sup> Year	सत्र : 2025 – 26
विषय : व्यक्तित्व विकास			
1	पाठ्यक्रम का कोड		
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	व्यक्तित्व विकास	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :	कौशल संवर्धन पाठ्यक्रम	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	सभी के लिए	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<p>इस पाठ्यक्रम के अंत तक, शिक्षार्थी निम्न में सक्षम होंगे:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. सफल जीवन के लिए कौशल विकसित करपाएंगे</li> <li>2. मानवीय मूल्यों के महत्व को समझेंगे</li> <li>3. रोजगार के लिए मुख्य कौशल विकसित करें</li> <li>4. प्रभावी संचार कौशल विकसित करें</li> <li>5. व्यक्तित्व विकास में प्रौद्योगिकी की भूमिका को समझें।</li> </ol>	
6.	अपेक्षित नौकरी भूमिका / कैरियर के अवसर	<p>यह पाठ्यक्रम व्यक्तियों को संचार, आत्मविश्वास, नेतृत्व और भावनात्मक बुद्धिमता जैसे आवश्यक सॉफ्ट कौशल से लैस करता है, जिन्हें विभिन्न उद्योगों में अत्यधिक महत्व दिया जाता है। इस तरह के कोर्स के बाद करियर के अवसरों में कॉर्पोरेट ट्रेनर, लाइफ कोच, पब्लिक स्पीकर, एचआर एक्जीक्यूटिव और ग्राहक सेवा प्रतिनिधि जैसी भूमिकाएँ शामिल हैं। यह बिक्री, विपणन, शिक्षण, उद्यमिता आदि में भी संभावनाएं बढ़ाता है। प्रतियोगी परीक्षाओं में साक्षात्कार में सहायक होगा।</p>	
7.	क्रेडिट मूल्य (सिद्धांत)	1 क्रेडिट	
8.	कुल क्रेडिट मान	3 क्रेडिट (1 क्रेडिट थ्योरी और 2 क्रेडिट प्रैक्टिकल)	
9.	कुल अंक	अधिकतम अंक: 100	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.) 7

भाग ब: पाठ्यक्रम की सामग्री (सिद्धांत)

कुल व्याख्यानो की संख्या: 15 घंटे, एल - टी - पी: 1 - 0 - 0

इकाई	विषय	व्याख्यानो की संख्या (15 घंटे)
प्रथम	<b>भारतीय ज्ञान परम्परा और व्यक्तित्व</b> 1. व्यक्तित्व - अर्थ, विशेषताएं एवं महत्व 2. मानवीय मूल्यों एवं व्यक्तित्व विकास - सहानुभूति, करुणा एवं सेवाभाव 3. भारतीय ज्ञान परम्परा में व्यक्तित्व विकास के घटक	5 घंटे
	<b>सारबिन्दु</b> - मानवीय मूल्य, सहानुभूति और करुणा, चरित्र निर्माण, नैतिकता और नैतिकता, मूल्य-आधारित शिक्षा, आत्म-जागरूकता और आत्म-अनुशासन, आध्यात्मिकता और व्यक्तित्व	
	<b>गतिविधि -</b> 1. किसी एक महापुरुष की जीवनी पर आधारित निर्दिष्ट आलेख रचना (पतंजलि, वेदव्यास, गौतम बुद्ध, महावीर स्वामी, कबीरदास, गुरु नानक देव) 2. व्यक्तित्व विकास के घटकों पर चार्ट बनाना।	
द्वितीय	<b>व्यक्तित्व विकास</b> 1. व्यक्तित्व विकास के अभिकरण <ul style="list-style-type: none"> <li>● पारिवारिक वातावरण : पालन शैली, पारिवारिक मूल्य एवं भावनात्मक समर्थन</li> <li>● मित्र/सहकर्मी समूह: टीम भावना, आत्म छवि, सामाजिक सीख</li> <li>● औपचारिक शिक्षा: स्काउट एवं गाइड, रा.से.यो., एन.सी.सी. क्रीड़ा गतिविधि</li> <li>● व्यक्तित्व प्रयास एवं योगा: आत्मप्रेरणा, लक्ष्य निर्धारण, ध्यान एवं संतुलित स्वास्थ्य</li> </ul> 2. व्यक्तित्व विकास के बाधक तत्व	5 घंटे
	<b>सारबिन्दु</b> - पालन-पोषण शैली, पारिवारिक मूल्य, भावनात्मक समर्थन, सहकर्मी समूह प्रभाव, टीम भावना, खेल और अनुशासन, लक्ष्य निर्धारण, मन-शरीर	

डॉ. ममता बाजपेयी

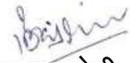
अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.) 8

	संतुलन, नकारात्मक सहकर्मी प्रभाव, पारिवारिक संघर्ष	
	<b>गतिविधि -</b> 1. योग की विभिन्न मुद्राओं चित्रमय प्रदर्शन प्रतिवेदन। 2. व्यक्तित्व विकास के बाधक तत्वों पर समूह चर्चा एवं प्रतिवेदन प्रस्तुतीकरण।	
तृतीय	<b>संचार कौशल एवं व्यक्तित्व विकास</b> 1. संचार कौशल: अर्थ, विशेषता, प्रकार, महत्व 2. व्यक्तित्व विकास में संचार कौशल की भूमिका- मंचीय आत्मविश्वास, स्वर, बॉडी लैंग्वेज, स्वर संचालन	5 घंटे
	<b>सारबिन्दु -</b> प्रभावी संचार, पारस्परिक संचार, औपचारिक और अनौपचारिक संचार, गैर-मौखिक संकेत, प्रस्तुति कौशल, आत्म-अभिव्यक्ति, श्रवण कौशल, सॉफ्ट कौशल विकास, अभिव्यंजक कौशल, व्यक्तित्व प्रक्षेपण, पहली छाप	
	<b>गतिविधि -</b> 1. महाविद्यालय में आयोजित किसी एक सांस्कृतिक एवं बौद्धिक कार्यक्रम का चित्रमय प्रविवेदन प्रस्तुत करना।	

<b>भाग स-शिक्षण संसाधन</b>	
<b>पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन</b>	
1. Andrews, Sudhir (1988). How to Succeed at Interviews. 21st (rep.) Tata McGraw-Hill, New Delhi. 2. Covey, Stephen. (1989). The 7 Habits of Highly Effective People. NY: Free Press 3. Hindle, Tim (2003). Reducing Stress. Essential Manager series. Dk Publishing. 4. Lucas, Stephen (2001). Art of Public Speaking. Tata - Mc-Graw Hill, New Delhi. 5. मार्डन, स्वेट, "व्यक्तित्व का विकास", आनंद पेपरबैक्स। 6. Petes S. J., Francis (2011). Soft Skills and Professional Communication. Tata McGraw-Hill Education, New Delhi 7. शर्मा, पी. के., (2014) "व्यक्तित्व विकास", भारतीश्री प्रकाशन। 8. Smith, B. (2004). Body Language. Rohan Book Company, Delhi.	

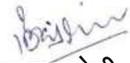
  
 डॉ. ममता बाजपेयी  
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

**सुझावात्मक डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक:**

1. Basics of Communication: <https://www.glowandlovelycareers.in/en/course-detail/niit-156/basics-of-communication>
2. Social Etiquettes: <https://www.glowandlovelycareers.in/en/course-detail/englishedge-904/social-etiquette>
3. Self-Presentation: <https://www.glowandlovelycareers.in/en/course-detail/niit-161/self-presentation>

**भाग द - आकलन और मूल्यांकन****अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:**

<b>आंतरिक मूल्यांकन:</b> कोई आंतरिक मूल्यांकन नहीं	कक्षा परीक्षण असाइनमेंट/प्रस्तुति	Nil
<b>बाह्य मूल्यांकन:</b> विश्वविद्यालय परीक्षा अनुभाग: समय: 02:00 बजे	<b>खंड (अ):</b> वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न - 5x2	10 अंक
	<b>खंड (ब):</b> लघु उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 200 शब्द) - 3x10	30 अंक
	<b>अनुभाग (स):</b> दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द) - 3x20	60 अंक
<b>Any remarks/suggestions:</b>		

  
डॉ. ममता बाजपेयी  
अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

भाग अ- परिचय		
कार्यक्रम: प्रमाण-पत्र	कक्षा :	वर्ष : 1 <sup>st</sup> Year
सत्र : 2025 – 26		
विषय :		
1	पाठ्यक्रम का कोड	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	व्यक्तित्व विकास (प्रयोगिक)
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोरकोर्स/ इलेक्टिव/ जेनेरिक इलेक्टिव/ वोकेशनल )	कौशल संवर्धन पाठ्यक्रम
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	सभी के लिए
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<p>इस पाठ्यक्रम के अंत तक, शिक्षार्थी निम्न में सक्षम होंगे:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. संरचित गतिविधियों और चिंतनशील प्रथाओं के माध्यम से बेहतर आत्म-जागरूकता और आत्मविश्वास प्रदर्शित करें।</li> <li>2. शैक्षणिक और व्यावसायिक संदर्भों में प्रभावी संचार कौशल - मौखिक, गैर-मौखिक और लिखित रूपों सहित - लागू करें।</li> <li>3. सार्वजनिक भाषण या समूह बातचीत परिदृश्यों में सकारात्मक शारीरिक भाषा, मंच उपस्थिति और आवाज मॉड्यूलेशन प्रदर्शित करें।</li> <li>4. सहानुभूति, नेतृत्व और पारस्परिक संवेदनशीलता दिखाते हुए टीम सेटिंग में प्रभावी ढंग से सहयोग करें।</li> <li>5. व्यक्तिगत और व्यावसायिक लक्ष्य निर्धारित करें, और आत्म-प्रेरणा, समय प्रबंधन और आत्म-अनुशासन के लिए तकनीकों को लागू करें।</li> </ol>

डॉ. ममता बाजपेयी

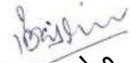
अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.) 11

		6. सामान्य व्यक्तिगत विकास बाधाओं को पहचानें और दूर करें, जैसे असफलता का डर, नकारात्मक आत्म-छवि और आत्मविश्वास की कमी।	
6.	क्रेडिट मान	02 क्रेडिट	
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक: 100	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35
<b>भाग बी: पाठ्यक्रम की सामग्री (प्राैक्टिकल)</b>			
<b>कुल प्राैक्टिकल की संख्या: 60 घंटे, एल – टी – पी: 0 – 0 – 2</b>			
इकाई	विषय	घंटों की संख्या	
I	<ol style="list-style-type: none"> <li>समीप स्थित किसी आंगनवाड़ी, शासकीय स्कूल, शासकीय प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र का सर्वेक्षण कर प्रतिवेदन प्रस्तुत करना।</li> <li>अपने परिवार का वंशावली वृक्ष बनाना एवं पारिवारिक परम्पराओं पर प्रतिवेदन लेखन।</li> <li>समीप स्थित किसी एन.जी.ओ., वृद्वाश्रम, चैरिटेबल अस्पताल, अनाथालय महिला थाना आदि का शैक्षिक भ्रमण। इसकी कार्यप्रणाली को समझकर प्रतिवेदन प्रस्तुत करना।</li> <li>महान व्यक्तियों के जीवन के प्रेरक प्रसंगों पर आधारित एक तथ्य परक लेख लिखना कोई एक (स्वामी विवेकानंद, महात्मा गांधी, बिनोवा भावे, ए.पी.जे. अब्दुल कलाम, अहिल्या बाई, टंट्या भील, लता मंगेशकर)</li> <li>मानवीय मूल्यों पर आधारित कहानी लेखन (संवाद सहित)</li> <li>स्थानीय ऐतिहासिक महत्व के स्थलों का शैक्षिक भ्रमण कर प्रतिवेदन प्रस्तुत करना।</li> </ol>	60	

<b>भाग स-शिक्षण संसाधन</b>
<b>पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन</b>
1. Andrews, Sudhir (1988). How to Succeed at Interviews. 21st (rep.) Tata McGraw-Hill,

  
 डॉ. ममता बाजपेयी  
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

New Delhi.

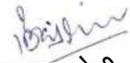
2. Covey, Stephen. (1989). The 7 Habits of Highly Effective People. NY: Free Press
3. Hindle, Tim (2003). Reducing Stress. Essential Manager series. Dk Publishing.
4. Lucas, Stephen (2001). Art of Public Speaking. Tata - Mc-Graw Hill, New Delhi.
5. मॉडर्न, स्वेट, "व्यक्तित्व का विकास", आनंद पेपरबैक्स।
6. Petes S. J., Francis (2011). Soft Skills and Professional Communication. Tata McGraw-Hill Education, New Delhi
7. शर्मा, पी. के., (2014) "व्यक्तित्व विकास", भारतीश्री प्रकाशन।
8. Smith, B. (2004). Body Language. Rohan Book Company, Delhi.

### भाग द - आकलन और मूल्यांकन

#### अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

आंतरिक मूल्यांकन (कोई 2)	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
असाइनमेंट (चार्ट/मॉडल) सेमिनार/ग्रामीण सेवा/ प्रौद्योगिकी प्रसार/ भ्रमण/प्रयोगशाला दौरे/सर्वेक्षण/औद्योगिक दौरे की रिपोर्ट)	50+50	प्रेक्टिकल पर मौखिक परीक्षा	10+10
		प्रेक्टिकल रिकॉर्ड फ़ाइल	15+15
		तालिका कार्य/ प्रयोग	25+25
कुल	100		100

परियोजना/क्षेत्र यात्रा:- पाठ्यक्रम की आवश्यकता के अनुसार।

  
डॉ. ममता बाजपेयी  
अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

**Practical Paper**

Part A Introduction			
Program: Certificate Course	Class :B.Sc.	Year: I	Session: 2025-26
Subject: NCC			
1	Course Code		
2	Course Title		
3	Course Type (Core Course/ Discipline Specific Elective/ Elective/ Generic Elective /Vocational/... )	Multidisciplinary Course (UG)	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have passed 12th with any subject and must be medically fit.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	Students will understand general and words of command, foot drill and basics of arms drill. Aim of this course is to inculcate a sense of discipline, create self confidence and to create a human resource of organized, trained and motivated youth.	
6	Credit Value	1+2 = 3	
7	Total Marks	Max. Marks: 100	Min. Passing Marks:35

**Part B- Content of the Course**

Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): L-T-P: 15 hours

Unit	Topics	No. of Lectures
<u>Unit-I</u>	Drill —general, and words of command -Foot drill-Saavdhan, Vishram, Aaram Se and Mudna -Khade Khade salute Karna, Parade Par Visarjan and line tod -Arms drill-rifle ke saath saavdhan, vishram and aaram se	15
<u>Unit-II</u>	-Group discussion on current affairs and issues -public speaking/extempore	8

Keywords/Tags: NCC, Drill

*Page*  
3/7/2025

II	<b>Unit-II-Leadership</b> -Introduction and types of leadership -Leadership traits -Leadership lessons hidden in Vedas - Leadership case studies of Field Marshal General Sam H.F.J. Manekshaw and General K.M Cariappa -Stories of Chanakya, Shivaji, Netaji	15
III	<b>Unit-III- Health &amp; Hygiene - The Ancient Way (Ayurvedic Way)</b> -Ayurveda for Wellness- Tridosha theory (Vata, Pitta, Kapha) and diet planning -Naturopathy, seasonal food habits from Indian tradition -Traditional Indian diet (Millets, Balanced Thali) -Sanitation Practices from Ancient Texts	15

**Keywords/Tags:** NCC, Leadership, Health and Hygiene

**Part C-Learning Resources**

**Text Books, Reference Books, Other resources**

S. No.	Name of Writers	Name of Book	Name of Publishers	Year of Publication
1	Gupta, R.K.	NCC National Cadet Corps (Hindi & English)	Ramesh Publication	2021
2		Hand Book of NCC	Kanti Publication, Itawa	2017
3		Hand book of NCC an unique book for NCC Cadets	Naveen Publication	2019
4	Ranjan, Shashi and Kumar, Ashish	Handbook of NCC	Goodwin Publication	2021
5	Chauhan, Lt.(Dr.) Rajeev Kumar	NCC National Cadet Corps	Aakriti Publication	2021
6	Charak	Charak Samhita		
7	Sushruta	Charak Sushruta		

**Suggested equivalent online courses:**

**Part D-Assessment and Evaluation**

**Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Maximum Marks :

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : Marks University Exam (UE): Marks

<b>External Assessment :</b>	<b>Section(A) : Very Short Questions</b>	100
University Exam Section	<b>Section (B) : Short Questions</b>	
Time :	<b>Section (C) : Long Questions</b>	

*Page 3/37/2025*

Ability Enhancement Course (AEC) – प्रथम प्रश्न पत्र – हिन्दी भाषा और संस्कृति

(भाग - अ) परिचय

कार्यक्रम : यू.जी. लेवल प्रमाण पत्र	कक्षा : बी.ए./बी.कॉम / बी.एस.सी./बी.एच.एस.सी. /बी.सी.ए/बी.बी.ए. (प्रथम वर्ष)	वर्ष 2025-26
विषय :-	Ability Enhancement Course (AEC)	
पाठ्यक्रम कोड		
पाठ्यक्रम का शीर्षक : पाठ्यक्रम का प्रकार	हिन्दी भाषा और संस्कृति Ability Enhancement Course (AEC)	
पाठ्यक्रम अपेक्षित	कक्षा 12 वीं उत्तीर्ण किसी भी विषय समूह से प्रमाण पत्र किया हो पात्र है ।	
पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धि (लर्निंग आउटकम)  CLO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 - भारतीय ज्ञान परम्परा से विद्यार्थियों को अवगत एवं लाभान्वित करवाना ।</li> <li>2 - इस पाठ्यक्रम के अध्ययन से विद्यार्थी हिन्दी के प्रसिद्ध रचनाकारों एवं उनकी रचनाओं से परिचित हो सकेंगे ।</li> <li>3 - पठित रचनाओं के माध्यम से विद्यार्थी देश की संस्कृति चेतना,संस्कार एवं राष्ट्रीय भावना से परिचित हो सकेंगे</li> <li>4 - व्याकरण एवं भाषा ज्ञान का बोध ।</li> <li>5 - सामान्य शब्दावली और विशेष शब्दावली के अध्ययन द्वारा भाषा एवं संस्कृति बोध का विकास करना ।</li> <li>6 - विशेष शब्दावली (बीज शब्द / की वर्ड ) से परिचित करवाते हुए बोध के स्तर को विकसित करना ।</li> <li>7 - प्रतियोगी परीक्षाओं हेतु तैयार करना ।</li> </ol>	
क्रेडिट	02 क्रेडिट	
कुल अंक	100 अंक	
उत्तीर्ण अंक	35 अंक	

*Ashutosh*  
श. पुस्तक 21/22

अध्यक्ष

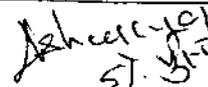
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

(हिन्दी भाषा)

उच्च शिक्षा विभाग म.प्र. शासन

**(भाग-ब) कोर्स सामग्री**  
**व्याख्यान की कुल संख्या : वर्ष में अधिकतम 30 घंटे**

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
इकाई -1	1. भारतीय ज्ञान परम्परा का परिचय 2. भारतीय ज्ञान परम्परा में हिन्दी भाषा 3. महर्षि पाणिनि - जीवन व दर्शन गतिविधियाँ- भारतीय ज्ञान परम्परा पर आधारित पोस्टर सृजन भारतीय ज्ञान परम्परा से संबंधित ग्रंथों/पुस्तकों का अवलोकन	6 घंटे
इकाई -2	1. मैथिलीशरण गुप्त : परिचय पाठ : मातृभूमि (कविता) 2. सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला' : परिचय पाठ : भारत चंदना (कविता) 3. प्रेमचन्द : परिचय पाठ : शतरंज के खिलाडी (कहानी ) गतिविधियाँ- कविता का सस्वर वाचन कहानी वाचन	6 घंटे
इकाई -03	1. वैचारिक - भारतीय भाषाओं में राम 2. आचार्य रामचन्द्र शुक्ल : परिचय पाठ : उत्साह (भावमूलक निबन्ध ) 3. रामधारी सिंह दिनकर : परिचय पाठ : भारत एक है (संस्कृति) लेख 4. शरद जोशी : परिचय पाठ :- अफसर (व्यंग्य) गतिविधियाँ- निबंध लेखन का अभ्यास भारतीय संस्कृति पर आलेख लेखन	6 घंटे
इकाई -04	हिन्दी व्याकरण 1. शब्द रचना : उपसर्ग एवं प्रत्यय 2. शब्द प्रकार : तत्सम, तद्भव, देशज , विदेशी , संकर , नव निर्मित शब्द 3. पर्यायवाची , विलोमार्थी , अनेक शब्द के लिए एक शब्द गतिविधियाँ- शब्द रचना संबंधी समूह चर्चा देशज-विदेशी शब्द सूची बनाना	6 घंटे
इकाई -05	हिन्दी व्याकरण 1. हिन्दी के प्रमुख विराम चिह्न 2. संक्षेपण बीज शब्द - धर्म , अद्वैत, भाषा, अवधारणा गतिविधियाँ- अनुच्छेद / श्रुतलेख के माध्यम से विराम-चिह्नों का अभ्यास 3. संक्षेपण का अभ्यास	6 घंटे

  
 डॉ. अ. अ. अ. अध्यक्ष  
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल  
 (हिन्दी भाषा)  
 उच्च शिक्षा विभाग म.प्र. शासन

	सार बिन्दु (की वर्ड) / टैग		
	सर्च करे :		
	मैथिलीशरण गुप्त :	मैथिलीशरण गुप्त की कविता- मातृभूमि	
	सूर्यकान्त त्रिपाठी निराला: भारत वंदना	सूर्यकान्त त्रिपाठी निराला: भारत वंदना	
	प्रेमचन्द	प्रेमचन्द - शतरंज के खिलाडी	
	रामधारी सिंह दिनकर	भारत एक है।	
	आचार्य रामचन्द्र शुक्ल	उत्साह निबन्ध	
	भारतीय ज्ञान परम्परा	भारतीय ज्ञान परम्परा और हिन्दी भाषा	
	धर्म क्या है ?		
	शब्द रचना, शब्द प्रकार पर्यायवाची शब्द		
	विलोम शब्द अनेक शब्द के लिए एक शब्द		
	विराम चिह्न		
	संक्षेपण		

*Ashwini*  
Dr. P. P. (21/1/21)

अध्यक्ष

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

(हिन्दी भाषा)

उच्च शिक्षा विभाग म.प्र. शासन

(भाग २)

अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें , सन्दर्भ पुस्तकें , अन्य संसाधन

1.	पेमचन्द - मानसरोवर - भाण्ड - 3	
2.	आचार्य रामचन्द्र शुक्ल - चिन्तागणि , भाग -1	
3.	शरद जोशी - "कहा जाता है " (व्यंग्य संग्रह)	
4.	डॉ. वासुदेव नन्दन प्रसाद : आधुनिक हिन्दी व्याकरण और रचना , भारती भवन, ठाकुर बाड़ी रोड, पटना , बिहार	
5.	डॉ. राजेश्वर चतुर्वेदी , हिन्दी व्याकरण - उपकार प्रकाशन , आगरा उ.प्र.	
6.	भारतीय ज्ञान परम्परा - विविध आयाम सम्पादक - प्रो. सरोज शर्मा, शिप्रा प्रकाशन - नई दिल्ली	
7.	प्राचीन भारतीय ज्ञान परम्परा लेखक - डॉ. अश्विन कुमार राठौर , प्रकाशक - श्री सौईनाथ, प्रकाशन- नागपुर	
8.	हिन्दी ज्ञान कोश	
9.	इन्टरनेट सामग्री - टैग में उल्लेखित	

*Ashwini*  
डॉ. सुष्मा शर्मा

अध्यक्ष

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

(हिन्दी भाषा)

उच्च शिक्षा विभाग म.प्र. शासन

भाग - द

अनुशासित मूल्यांकन विधि

अधिकतम अंक - 100

केवल बाह्य मूल्यांकन

आकलन: अनुभाग

विश्वविद्यालय परीक्षा

समय - 2 घण्टे

(अ) तीन अतिलघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द)

(ब) चार लघु प्रश्न (प्रत्येक 200 शब्द)

(स) दो दीर्घ प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)

03 X 04 = 12

04 X 13 = 52

02 X 18 = 36

कुल अंक 100

Ashwini (1-29)  
SI. (3) शासन

अध्यक्ष

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

(हिन्दी भाषा)

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

**UG I Year: Ability Enhancement Course  
Session 2025-26**

Course Code	
Course Title	<b>English Language and Indian Culture</b>
Course Type	AEC Ability Enhancement Course (English Language)
Course Learning Outcomes (CLO)	<p>By the end of this course, students will be able to -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• imbibe values which make them aware of national heritage and making them responsible citizens</li> <li>• critically read texts to identify main ideas, infer meanings, and assess the author's purpose.</li> <li>• use grammar and vocabulary effectively for communication</li> <li>• write appropriate correspondence and reports for various professional and social contexts.</li> <li>• Prepare for various competitive exams by developing their English Language competence</li> </ul>
Credit Value	02
Total Marks	Max Marks - 100   Min. passing Marks – 35   Exam Duration – 02 Hours

**Part B – Content of the Course**

Total No. of Lectures: 30

Unit	Topics	No. of Lecture
I	<p><b>Understanding Indian Culture</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rabindranath Tagore – “Where the mind is without fear”</li> <li>2. Swami Vivekananda – “Chicago Speech (1893)”</li> <li>3. R K Narayan – “Astrologer’s Day”</li> <li>4. Introduction to Sundarkand of Valmiki’s <i>Ramayan</i></li> <li>5. A.L Basham: “The wonder that was India” (an excerpt)</li> </ol> <p><b>Keywords:</b> Heritage, Diversity, Pluralism, Values, Patriotism, Spirituality, Humanism, Social Harmony, Tradition, Modernity.</p> <p><b>Activity:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Group Discussion on theme - “fearless thinking &amp; nationalism” (Tagore), “religious harmony &amp; tolerance” (Vivekananda), “social observations” (R.K. Narayan).</li> <li>- Creative Expression — Poster or Collage on “What Indian culture means to me,”</li> </ul>	12

*Apandey*  
7.7.25

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A short presentation on a specific cultural aspect of the students' home state (e.g., a festival, a craft, a local custom).</li> </ul>	
II	<p><b>Comprehension Skills</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reading Techniques: Skimming, Scanning</li> <li>2. Identifying the Main Idea and Theme</li> <li>3. Making Inferences and Drawing Conclusions</li> <li>4. Analysing unseen passages on Indian history, society, and art.</li> </ol> <p><b>Keywords</b> - Inference, Main Idea, Theme, Tone, Purpose, Context Clues, Summary, Paraphrasing, Critical Reading.</p> <p><b>Activity:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Worksheets with unseen passages followed by questions on comprehension, vocabulary, and inference.</li> <li>- Summarizing articles from newspapers or magazines on cultural or social issues in India</li> </ul>	02
III	<p><b>Basic Language Skills</b></p> <p><b>Grammar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parts of Speech</li> <li>2. Articles</li> <li>3. Subject-Verb Agreement</li> <li>4. Tenses and their application</li> </ol> <p><b>Vocabulary:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Synonyms, Antonyms, Homonyms, and Homophones</li> <li>2. One-word substitutes</li> <li>3. Word formation: Suffixes and Prefixes</li> </ol> <p><b>Keywords</b> – Tense, Agreement, Clause, Phrase, Synonym, Antonym, Prefix, Suffix.</p> <p><b>Activity:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Grammar exercises (fill-in-the-blanks, error correction, sentence transformation).</li> <li>5. Vocabulary-building games and quizzes.</li> </ol>	08
IV	<p><b>Writing Skills</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Writing Process: Pre-writing, Drafting, Revising, and Editing.</li> <li>2. Paragraph Writing: Structure, Topic Sentence, and Coherence.</li> <li>3. Letter writing: Formal/Informal</li> </ol>	04

A Pandey  
7.7.25

	<p><b>Keywords:</b> Cohesion, Coherence, Topic Sentence, Drafting, Revising, Editing.</p> <p><b>Activity:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paragraph on given topics (e.g., "My Favourite Indian Festival," or "The Importance of Technology in Modern India").</li> <li>2. Letter / Application writing exercises</li> <li>3. Essay Writing on contemporary relevant issues.</li> </ol>	
V	<p><b>Situational Conversation– Context, Audience, Purpose, Type, Register</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meeting/Greeting – Introducing Self; Introducing people to one another</li> <li>2. Apologies/Responses</li> <li>3. Enquiring about a Course/ Requesting Information</li> <li>4. Agreeing/Disagreeing (with a Proposal)</li> </ol> <p><b>Keywords -</b> Register, Tone, Style, Audience, Purpose, Context, Etiquette, Persuasion.</p> <p><b>Activity:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducing and Greeting (e.g., formal business meeting, college orientation, conference with a guest speaker, informal club gathering).</li> <li>2. Debate – Agreeing &amp; Disagreeing with Proposals - such as: "The college should make attendance optional for lectures."</li> </ol>	04

### Part C – Learning Resources

#### Textbooks, Reference Books, Other Resources

1. Tagore, R. (1912). *Gitanjali (Song Offerings)*. London: Macmillan. "Where the Mind is Without Fear" is Poem No. 35 in this collection.)
2. Complete Works of Swami Vivekananda. Vol . 1. Advaita Ashrama (Publication Department of Ramakrishna Math, Belur Math, Kolkata).
3. Swami Tapasyananda, Sundarkandam of *Srimad Valmiki Ramayana*. Sri ram Krishna Math, Madras
4. Narayan, R.K. *Malgudi Days*. Indian Thought Publications; 1st edition (11 December 2019); ISBN-10 : 9788185986173
5. *Cultural Heritage of India* by S. Radhakrishnan & Haridas Bhattacharyya (ed.)
6. *A Course in English Grammar and Composition* by Geetha Nagaraj
7. *Functional English* by Dr. P. Kiranmai Dutt & Geetha Rajeevan (Foundation Books / Cambridge India)
8. *Communicative English* by E. Suresh Kumar, P. Sreehari, and J. Savithri (Orient Black Swan)
9. *Practical English Usage* by Michael Swan (Oxford)
10. *Modern English Grammar* by N.Krishnaswamy, Macmillan Publication

A Pandey  
7-7-25

11. *Developing Reading Skills: A Practical Guide to Reading Comprehension Exercises* by Francoise Grellet (Cambridge)
12. *Writing Skills* by Norman Coe, Robin Rycroft & Pauline Ernest (Cambridge)

**Suggested Equivalent Online Course**

1. NPTEL Course – “Communication Skills” (by IIT Kharagpur)  
<https://nptel.ac.in/courses/109/106/109106175/>
2. Swayam Course – “English Language for Competitive Exams” (by IIT Madras)  
[https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc23\\_hs51/preview](https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc23_hs51/preview)
3. British Council India – “Learn English: Speaking and Writing Skills”  
<https://www.britishcouncil.in/english/courses-adults/learnonline>
4. Coursera – “Write Professional Emails in English” (by Georgia Tech)  
<https://www.coursera.org/learn/professional-emails-english>

**Part D – Assessment and Evaluation**

**Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Maximum Marks: 100 marks

External Assessment: University Exam Time:	Section A – Very Short Questions (50 words) Section B – Short Questions (200 words) 5 questions Section C – Long Answer Questions (400 words) Two Questions to be attempted out of 4 questions	5x4=20  5x10=50  2x15=30
--	--	--------------------------------------

**Professor & Head**  
School of Studies in English  
Vikram University, UJAIN

*A Pandey*  
7-7-25

Signature – Chairman, Central Board of Studies

I	<b>Indian Knowledge System and Personality</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Personality - Meaning, characteristics and importance</li> <li>2. Human values and personality development - Empathy, compassion, spirit of service</li> <li>3. Components of personality development in the Indian knowledge system.</li> </ol>	5 Hrs
	<b>Keywords</b> - Human Values, Empathy and Compassion, Character Building, Ethics and Morality, Value-based Education, Self-awareness and Self-discipline, Spirituality and Personality	
	<b>Activity</b> - <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Assignment on the life sketch of any one of the great soul (Patanjali, Vedvyas, Gautam Buddha, Mahaveer Swami, Kabirdas, Gurunanakdev)</li> <li>2. Chart making on the Components of Personality</li> </ol>	
II	<b>Personality Development</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agencies of Personality Development : <ul style="list-style-type: none"> <li>● Family Atmosphere - Parenting style, family values and emotional support.</li> <li>● Peer Group - Team Spirit, Self image, Social learning</li> <li>● Formal Education - Scout and guide, N.S.S., N.C.C., Sports</li> <li>● Personal Efforts and Yoga - Self motivation, Goal, meditation and sound health.</li> </ul> </li> <li>2. Barriers of Personality Development</li> </ol>	5 Hrs
	<b>Keywords</b> - Parenting Style, Family Values, Emotional Support, Peer Group Influence, Team Spirit, Sports and Discipline, Goal Setting, Mind-Body Balance, Negative Peer Influence, Family Conflicts	
	<b>Activity</b> - <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pictorial Presentation of various yoga mudras and reports.</li> <li>2. Group discussion and report writing on Personality development.</li> </ol>	
III	<b>Communication Skills and Personality Development</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Communication Skills: Meaning, Characteristics , types, importance.</li> <li>2. Role of communication Skills in Personality Development- Stage confidence, Body language, Voice modulation</li> </ol>	5 Hrs
	<b>Keywords</b> - Effective Communication, Interpersonal Communication, Formal and Informal Communication, Non-Verbal Cues, Presentation Skills, Self-Expression, Listening Skills, Soft Skills Development, Expressive Skills, Personality Projection, First Impressions	
	<b>Activity</b> -	

डॉ. ममता बाजपेयी

अध्यक्ष, समाजशास्त्र

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड वि.वि. छतरपुर (म.प्र.) 2

	1. Pictorial Report writing on any cultural or academic programme held in College.	
--	--	--

**Part C-Learning Resources**

**Text Books, Reference Books, Other resources**

1. Andrews, Sudhir (1988). How to Succeed at Interviews. 21st (rep.) Tata McGraw-Hill, New Delhi.
2. Covey, Stephen. (1989). The 7 Habits of Highly Effective People. NY: Free Press
3. Hindle, Tim (2003). Reducing Stress. Essential Manager series. Dk Publishing.
4. Lucas, Stephen (2001). Art of Public Speaking. Tata - Mc-Graw Hill, New Delhi.
5. मार्टिन, स्वेट, "व्यक्तित्व का विकास", आनंद पेपरबैक्स।
6. Petes S. J., Francis (2011). Soft Skills and Professional Communication. Tata McGraw-Hill Education, New Delhi
7. शर्मा, पी. के., (2014) "व्यक्तित्व विकास", भारतीश्री प्रकाशन।
8. Smith, B. (2004). Body Language. Rohan Book Company, Delhi.

**Suggestive digital platforms web links:**

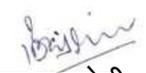
1. Basics of Communication: <https://www.glowandlovelycareers.in/en/course-detail/niit-156/basics-of-communication>
2. Social Etiquettes: <https://www.glowandlovelycareers.in/en/course-detail/englishedge-904/social-etiquette>
3. Self-Presentation: <https://www.glowandlovelycareers.in/en/course-detail/niit-161/self-presentation>

**Part D- Assessment and Evaluation**

**Suggested Continuous Evaluation Methods:**

<b>Internal Assessment:</b> No Internal Assessment	Class Test Assignment/Presentation	Nil
<b>External Assessment:</b> University Exam Section: Time : 02:00 Hours	<b>Section (A):</b> Objective Type Questions - 5x2	10 Marks
	<b>Section (B) :</b> Short Questions (200 Words Each) - 3x10	30 Marks
	<b>Section (C) :</b> Long Questions (500 Words Each) - 3x20	60 Marks

**Any remarks/suggestions:**

  
 डॉ. ममता बाजपेयी  
 अध्यक्ष, समाजशास्त्र  
 केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग : परिचय		
कार्यक्रम: स्नातक प्रथम वर्ष	कक्षा: बी.ए./बी.कॉम./बी.एससी./बी.एच.एससी./बी.सी.ए./बी.बी.ए. (प्रथम वर्ष)	सत्र- 2025 - 26
विषय: Value Added Course (VAC)		
1	पाठ्यक्रम का कोड	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	भारत बोध (Understanding India)
3	पाठ्यक्रम का प्रकार: (कोर कोर्स/वोकेशनल)	VAC
4	पूर्वापेक्षा (यदि कोई हो)	कक्षा 12 वीं उत्तीर्ण
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)	<p>इस कोर्स का अध्ययन करने के बाद,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. भारत के ऐतिहासिक, सांस्कृतिक और संवैधानिक स्वरूप की मूलभूत समझ विकसित करना।</li> <li>2. भारतीय शिक्षा पद्धति, ज्ञान परंपरा और राष्ट्रीय मूल्यों के प्रति छात्रों में संवेदनशीलता उत्पन्न करना।</li> <li>3. भारत की स्वतंत्रता संग्राम, लोकतांत्रिक विकास और वैश्विक भूमिका को समझने में सहायता करना।</li> <li>4. संविधान में निहित दायित्वों एवं अधिकारों की जानकारी देकर छात्रों को जिम्मेदार नागरिक बनाना।</li> </ol>
	क्रेडिट मान	2
7	कुल अंक	100

भाग ब - पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटे में): घंटे		
कुल व्याख्यान - 30 घंटे		
ईकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
1	भारतीय इतिहास और सांस्कृतिक विरासत	06

*Asharaja*

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• सिन्धु, वैदिक, और शास्त्रीय काल की विशेषताएँ</li> <li>• सह-अस्तित्व और बहुलता की भारतीय अवधारणा</li> <li>• सांस्कृतिक प्रतीक: धर्म, स्थापत्य, संगीत, नाट्य, लोकाचार</li> <li>• 'वसुधैव कुटुम्बकम्', 'सर्वे भवन्तु सुखिनः' जैसे सूत्रों की आधुनिक प्रासंगिकता</li> </ul> <p><b>गतिविधियाँ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'लोक से संवाद' कार्यक्रम - परिवार या समुदाय के किसी बुजुर्ग से पारंपरिक जीवन-मूल्य एवं ज्ञान पर चर्चा, और उसका लेखा-जोखा।</li> </ul> <p><b>असाइनमेंट विषय:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• अपने गाँव या नगर की किसी स्थानीय सांस्कृतिक धरोहर/पर्व/लोककलाओं का लघु लेख चित्रों सहित तैयार करें (500 शब्द)।</li> </ul>	
<p>II</p>	<p><b>भारतीय संविधान और नागरिक दायित्व</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• वैदिक राजधर्म और आधुनिक संविधान</li> <li>• मूल अधिकार और कर्तव्य: धर्म-कर्तव्य-नैतिकता</li> <li>• युवा नागरिक और लोकतांत्रिक भागीदारी</li> <li>• शिक्षा का राष्ट्रनिर्माण में योगदान</li> </ul> <p><b>गतिविधियाँ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'जननीति संवाद' - छात्रों के बीच <i>माँक संविधान सभा</i> या <i>युवा संसद</i> का आयोजन, जिसमें भारत के मूल मूल्य प्रस्तुत करें।</li> </ul> <p><b>असाइनमेंट विषय:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• किसी एक मौलिक अधिकार और उससे जुड़े कर्तव्य का वैदिक/शास्त्रीय दृष्टिकोण से विश्लेषण करें।</li> </ul>	<p>06</p>

Ashwini

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• भारतीय लोकतंत्र में युवाओं की भूमिका पर 'स्वराज से सुराज तक' दृष्टिकोण में निबंध (400 शब्द)।</li> </ul>	
III	<p><b>भारतीय ज्ञान परंपरा और शिक्षा दृष्टिकोण</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• भारतीय ज्ञान के स्रोत: वेद, उपनिषद, दर्शन, स्मृति, लोक-साहित्य</li> <li>• गुरुकुल परंपरा: शिष्य-केंद्रित शिक्षण, वाचिक परंपरा और स्मृति आधारित अधिगम</li> <li>• शिक्षा का उद्देश्य: आत्मोत्कर्ष एवं लोकसंग्रह</li> <li>• शिक्षक की भूमिका: 'आचार्य देवो भवः', चरित्र निर्माण, सामाजिक पुनर्निर्माण में योगदान</li> </ul> <p><b>गतिविधियाँ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'ज्ञानवार्ता' गोष्ठी - शास्त्रीय शिक्षा पर आधारित शिक्षण पद्धति (उदाहरण: संवाद, स्मृति आधारित अभ्यास) का डेमो प्रस्तुत करना।</li> <li>• श्लोक-गायन और उसका अर्थार्थ संवाद - विशेष रूप से शिक्षावल्ली (तैत्तिरीयोपनिषद), गीता आदि से।</li> </ul> <p><b>असाइनमेंट विषय:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• किसी वैदिक ऋचा या उपनिषद वाक्य के आधार पर भारतीय शिक्षा के उद्देश्य का विवेचन करें।</li> <li>• अपने विद्यालय/ग्राम/परिवार में देखे गए गुरु-शिष्य परंपरा या जीवन-परमार्थ के उदाहरण पर लघु लेख।</li> </ul>	06
IV	<p><b>भारत का जीवन-दर्शन और सतत भविष्य की अवधारणा</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• भारतीय जीवन-दृष्टि: पुरुषार्थ चतुष्टय, आश्रम व्यवस्था और कर्तव्य आधारित नैतिकता</li> </ul>	06

Ashel c-291

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• प्रकृति के साथ सामंजस्य: यज्ञ, पंचमहाभूत, ऋतुचक्र और पर्यावरण संतुलन</li> <li>• भारतीय अर्थदर्शन: अर्थशास्त्र, स्वदेशी, श्रम-संस्कृति और लोक-उद्यम</li> <li>• सतत विकास और पर्यावरणीय न्याय की भारतीय अवधारणा</li> </ul> <p><b>गतिविधियाँ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 'सादा जीवन उच्च विचार' विषय पर पोस्टर या स्लोगन लेखन</li> <li>• भारतीय पर्यावरणीय परंपराओं (जैसे यज्ञ, वृक्ष-पूजन, नदी महोत्सव आदि) पर समूह प्रस्तुति</li> </ul> <p><b>असाइनमेंट विषय:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• पंचमहाभूत और भारतीय जीवन-दृष्टि"</li> <li>• स्वदेशी से 'आत्मनिर्भर भारत' तक की यात्रा</li> </ul>	
V	<p><b>Unit 5: समकालीन भारत और वैश्विक भूमिका</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• स्वतंत्रता संग्राम में धार्मिक, सांस्कृतिक और बौद्धिक नेतृत्व की भूमिका</li> <li>• भारत का योगदान: अंतरिक्ष विज्ञान, योग, कूटनीति, शांति दर्शन</li> <li>• 'आत्मनिर्भर भारत': परंपरा और नवाचार का समन्वय</li> <li>• वैश्विक परिप्रेक्ष्य में भारत: 'सॉफ्ट पावर', बहुध्रुवीय विश्व में भूमिका</li> </ul> <p><b>गतिविधियाँ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• छात्रों द्वारा नीति-विकल्प प्रस्तुत करना (Indian Model vs Western Model)</li> </ul>	06

Ashu 17/9

- "भारत@2047" विषय पर निबंध

**असाइनमेंट विषय:**

- "ग्लोबल भारत और सांस्कृतिक नेतृत्व की संभावना"
- "तकनीक और नैतिकता: भारतीय समन्वय की खोज"

**भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन**

**पाठ्यपुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन**

**सन्दर्भ ग्रन्थ सूची**

1. काटदरे, इंदुमति। *भारतीय शिक्षा: संकल्पना एवं स्वरूप*। पुनरुत्थान प्रकाशन सेवा ट्रस्ट, अहमदाबाद।
2. कुमार, कृष्ण। *प्राचीन भारतीय शिक्षा पद्धति*। श्री सरस्वती सदन, दिल्ली।
3. सलूजा, चंद किरण। (2023)। *शिक्षा: भारतीय परिप्रेक्ष्य*। संस्कृत संवर्धन प्रतिष्ठान, नई दिल्ली।
4. कपूर, कपिल एवं सिंह, अवधेश कुमार (संपादक)। (2005)। *Indian Knowledge Systems* (खंड 1-2)। इंडियन इंस्टिट्यूट ऑफ एडवांस्ड स्टडी, शिमला; डी.के. प्रिंटवर्ल्ड, नई दिल्ली।
5. स्वरूप, देवेंद्र। *संस्कृति एक: नाम-रूप अनेक*। प्रतिभा प्रकाशन, नई दिल्ली।
6. स्वरूप, देवेंद्र (संपादक)। (2010)। *राष्ट्रीय शिक्षा आंदोलन का इतिहास (हिंदी संस्करण)*। प्रतिभा प्रतिष्ठान, नई दिल्ली।
7. अग्रवाल, वासुदेव शरण (संपादक)। (2023)। *राष्ट्र, धर्म और संस्कृति (निबंध संचयन)*। प्रभात प्रकाशन, नई दिल्ली।
8. मिश्र, रामेश्वर 'पंकज'। (2024)। *अद्वितीय समाजशास्त्र*। प्रभात प्रकाशन, नई दिल्ली।
9. पाण्डेय, ओम प्रकाश (संपादक)। (2023)। *भारत वैभव*। राष्ट्रीय पुस्तक न्यास (एनबीटी), नई दिल्ली।
10. सुब्बारायप्पा, बी.वी.। *भारतीय विज्ञान परंपरा*। राष्ट्रीय पुस्तक न्यास (एनबीटी), नई दिल्ली।

*Ashu 17/11*

ई स्रोत

<https://www.youtube.com/watch?v=VUOyldPx8h4>

<https://www.youtube.com/watch?v=1livkUGjeFA&list=PLfGFNxUDX0eholQwKZ2ekqaxY3PDtoDq-&index=4>

<https://www.youtube.com/watch?v=SuMnvLxc9ic>

<https://www.youtube.com/watch?v=iPuRqFlmoSc>

[https://www.youtube.com/watch?v=YZQeUq5d48Q&list=PL\\_a1TI5CC9RG8wPaNNDOK6VjSdhe0KsHE&index=6](https://www.youtube.com/watch?v=YZQeUq5d48Q&list=PL_a1TI5CC9RG8wPaNNDOK6VjSdhe0KsHE&index=6)

[https://www.youtube.com/watch?v=9PLs\\_N6WbxE](https://www.youtube.com/watch?v=9PLs_N6WbxE)

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

न्यूनतम अंक 35

विश्वविद्यालयीन परीक्षा: 100

आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा समय: 02 घंटे	अनुभाग (अ) पांच लघु प्रश्न अनुभाग (ब) पांच दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	कुल अंक: 100
---	--	--------------

कोई टिप्पणी/सुझाव:

Ashwarye

डॉ. युष्मा शर्मा  
प्राध्यापक

अध्यक्षा, अध्ययन पोस्ट  
के.अ.वि. विद्यालय इंदौर