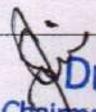


Syllabus of Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Certificate Course	Class: B.Sc.	Year: I	Session: 2025-2026
Subject: Clinical Nutrition and Dietetics			
1	Course Code		
2	Course Title	<i>Fundamental of Human Physiology (Paper-3)</i>	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Core-3	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have passed 12 th with Biology.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>The course will help the student to develop the knowledge about different organs, their functions, and their relation to different diseases. It will be helpful in his/her daily life. The student would be able to build a foundation for various fields, especially in the field of Nutrition.</p> <p>The student will be able to :-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand the functional structure of the human body. 2. Develop insight of normal functioning of all the organs and systems of the body and their interactions. 3. Comprehend the Pathophysiology of commonly occurring diseases. 4. Correlate physiology with various disorders and their pathogenesis. 	
6	Credit Value	Theory- 4	
7	Total Marks	Max. Marks:100(30+70)	Min. Passing Marks:35
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours):L- 60 hours			
L-T-P:			
Unit	Topics	No. of Lectures	
I	Introduction to Human Physiology (Cell, Tissues, Muscular and Skeletal System) <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to Human Physiology– <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Meaning and Definition 1.2. History of Human Physiological studies in Medical Sciences in Ancient India (Brief discussion with special reference to Sushrut and Charak Samhita) 2. Cell and Tissues – <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Cell- Introduction, Structure and Functions 2.2. Tissues - Introduction, Structure and Functions, Types of Tissues 3. Muscular System – 	1	4
		3	

Handwritten signature/initials

Handwritten signature/initials


Dr. SHAILJA JAIN
 Chairman Central Board of Studies
 Clinical Nutrition & Dietetic

	<p>3.1. Structure and Functions 3.2. Types of muscle 3.3. Mechanism of Muscle Contraction in brief 3.4. Muscle Fatigue</p> <p>4. Skeletal System – 4.1. Structure and Functions 4.2. Structure and Functions - Axial and Appendicular Skeleton 4.3. Types of Bones - Spongy, Compact, Irregular 4.4. Types of Bone Tissue 4.5. Ossification 4.6. Joints</p> <p>Activity-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prepare Charts/ Posters/ Models for Cell and Cell organelles. • Write article / paragraph on Human Physiology in Ancient India. • Prepare chart showing the effective suitable exercises for Joints. 	<p>4</p> <p>(12)</p>
II	<p>Blood and Circulatory System</p> <p>1. Blood– 1.1. Blood Composition and Functions 1.2. Blood Clotting Process 1.3. Blood Groups and Rh Factor</p> <p>2. Cardio-Vascular System– 2.1. Structure and functions of Heart 2.2. Blood Vessels – Arteries, Veins and Capillaries 2.3. Cardiac Cycle - Heart Rate, Heart Sound, Pulse Rate, Blood Pressure</p> <p>3. Lymphatic systems – 1.1 Lymph Glands -Structure and Functions</p> <p>Activity-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prepare Chart on Blood Groups • Prepare Poster on Yoga Asanas , Pranayama for maintaining Heart rate and blood pressure. 	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>(12)</p>
III	<p>Respiratory and Digestive System</p> <p>1. Respiratory system – 1.1. Organs, Structure and Functions 1.2. Mechanism of respiration –External and Internal</p>	<p>4</p>

Wam

M. Bendis

Dr. SHAILJA JAIN
Chairman Central Board of Studies
Clinical Nutrition & Dietetics

	<p>respiration</p> <p>2. Digestive System –</p> <p>2.1. Organs, structure and functions</p> <p>2.2. Supporting Organs of the digestive system - Liver, Pancreas and Gall Bladder</p> <p>2.3. Process of Digestion and Absorption.</p> <p>Activity –</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prepare a chart on effects of Vajrasana on digestion. • Prepare Poster on Effective Yoga Asanas and Pranayama to Improve Breathing Mechanism. 	<p>4</p> <p>4</p> <p>(12)</p>
IV	<p>Excretory and Nervous System</p> <p>1. Excretory System –</p> <p>1.1. Organs, structure and functions of Kidney</p> <p>1.2. Formation of urine</p> <p>1.3. Normal and Abnormal constituents of urine</p> <p>1.4. Micturition</p> <p>2. Nervous System –</p> <p>1.1 Structure of nerve cell, nerve fiber, synapse and nerve impulse</p> <p>1.2 Classification of nervous system - Central nervous system, Peripheral Nervous system and Autonomic Nervous system</p> <p>1.3 Brain and Spinal Cord – Structure and Functions of different parts of Brain and Spinal Cord</p> <p>1.4 Reflex Action</p> <p>Activity –</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrate Reflex action pathway by Flow diagram through a chart. 	<p>4</p> <p>4</p> <p>(08)</p>



Dr. SHAILJA JAIN

Chairman Central Board of Studies

Clinical Nutrition & Dietetics

Wams

M. Phentis

V	<p>Endocrine Gland and Sense Organs</p> <p>1.Endocrine Gland– 2.1. Structure and functions 2.2. Hormones- Introduction and Functions, mode of action 2.3. Hypo and hyperactivity of endocrine glands (Thyroid, Parathyroid, Pituitary, Adrenal, Pancreas)</p> <p>2.Sense Organs – 2.1.Structure and functions–Skin, Eye, Ear, Nose and Tongue</p> <p>Activity –</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prepare a chart showing structure of any One Endocrine Gland. 	<p>8</p> <p>8</p> <p>(16)</p>
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------

Keywords : Cell, Tissues, Muscles, Skeleton, Fatigue, Heart, Arteries, Veins, Rh Factor, Blood Pressure, Respiration, Ventilation, Digestion, Absorption, Micturition, Hormones, Endocrine glands, Brain, Spinal Cord, reflex action.

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Principles of Anatomy & Physiology, Tortora, 8th Edition; Harper & Row Publication.
2. Concise Medical Physiology by Chaudhari, 4th Edition; New Central Book Agency.
3. Human Physiology by Sembulingam, 5th edition; Jaypee Publishers.
4. Human Physiology, Chatterjee. Vol: 1&2; 10th Edition; Medical & Allied Agency.
5. Essentials of Medical Physiology, Mahapatra, 2nd Edition; Current Book International.
6. Practical Physiology by Vijaya Joshi; Vora Medical Publication.
7. Samson & Wright's Applied Physiology, Oxford Medicine Publications.
8. Jain A. K (2014) Human Physiology for BDS(5th ed), Publisher: Avichal Publishing Company
9. Pal G.K and Pal Pravati(2016) Comprehensive Textbook Of Medical Physiology (2Vols)
10. Text book of Practical Physiology (2010) 3rd edition. Paul G.K. Publisher: Universities Press

Suggested equivalent online courses:

1. <https://www.coursera.org/learn/physiology>
2. https://onlinecourses.swayam2.ac.in/cec20_bt19/preview

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) :30 marks University Exam (UE) 70 marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Class Test Assignment/Presentation	30
External Assessment : University Exam Section Time : 03.00 Hours	Section(A) : Three Very Short Questions (50 Words Each) Section (B) : Four Short Questions	70

Wame

H. Prasad

Jain

	(200 Words Each) Section (C) : Two Long Questions (500 Words Each)	
Any remarks/ suggestions:		

Syllabus of Practical Paper

Part A Introduction			
Program: Certificate Course	Class: B.SC.	Year: I	Session: 2025-26
Subject: Clinical Nutrition and Dietetics			
1	Course Code		
2	Course Title	<i>Fundamental of Human Physiology (Paper -3)</i>	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Major (C-3)	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have passed 12 th with Bioscience.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>On completion of this course, students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identify different organs and tissues of the Human body. 2. Estimate Hemoglobin and Blood Group Test. 3. Measure Bleeding-time and Clotting-time. 4. Measure Blood-Pressure, Pulse rate, Body Temperature. 5. Measure Blood-Sugar level and oxygen level. 	
6	Credit Value	Practical - 2	
7	Total Marks	Max. Marks: 100	Min. Passing Marks: 35
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours) P-30hours			
L-T-P:			
Unit	Topics	No. of Lectures	
1	1. Microscopic examination of prepared slides. 2. Different types of tissue - Identify and Draw.	4	
2	1. Counting of bleeding and clotting time. 2. Blood group test, Pulse rate counting 3. Blood Pressure monitoring 4. Blood Sugar level measurement on Glucometer	10	
3	1. Prepare Charts/ models of Respiratory organs 2. Determination of Breath Holding Time (BHT) 3. Measure SpO2 by oximeter	4	
4.	1. Estimation of glucose in urine. 2. Prepare a report on any five patients with hormonal disturbances.	4	
5	1. Prepare Charts/ models of nervous system 2. Prepare Charts/ models of sensory organs 3. Temperature reading and making temperature chart 4. Prepare a worksheet on the location of organs of	8	

Wam

H. Reddis


Dr. SHAILJA JAIN
 Chairman Central Board of Studies
 Clinical Nutrition & Dietetics

	<p>विशेष सन्दर्भ में)</p> <p>2. कोशिका एवं ऊतक-</p> <p>2.1 कोशिका- परिचय, संरचना एवं कार्य</p> <p>2.2 ऊतक - परिचय, संरचना एवं कार्य , ऊतक के प्रकार</p> <p>3. मांसपेशी तंत्र-</p> <p>3.1 संरचना एवं कार्य</p> <p>3.2 प्रकार</p> <p>3.3 मांसपेशियों की संकुचन प्रक्रिया संक्षेप में</p> <p>3.4 मांसपेशी थकान</p> <p>4. कंकाल तंत्र-</p> <p>4.1 संरचना एवं कार्य</p> <p>4.2 संरचना एवं कार्य –अक्षीय एवं उपांत्रीय कंकाल</p> <p>4.3 अस्थियों के प्रकार – स्पंजी, सघन , अनियामिताकार</p> <p>4.4 अस्थि उत्तक के प्रकार</p> <p>4.5 ओस्सिफिकेशन</p> <p>4.6 संधि</p> <p>गतिविधि –</p> <ul style="list-style-type: none"> कोशिका व कोशिका के अंगों पर चार्ट/ पोस्टर्स / मॉडल तैयार कीजिये। प्राचीन भारत में शरीर क्रिया विज्ञान पर लेख / पैराग्राफ लिखिये। जोड़ों के लिए प्रभावी उपयुक्त व्यायाम दर्शाने वाला चार्ट तैयार करें। 	<p>3</p> <p>4</p> <p>(12)</p>
II	<p>रक्त एवं रक्त परिसंचरण तंत्र-</p> <p>1. रक्त -</p> <p>1.1 रक्त संगठन एवं कार्य</p> <p>1.2 रक्तकणिकाओं के प्रकार</p> <p>1.3 रक्त का थक्का जमने की प्रक्रिया</p> <p>1.4 रक्त समूह एवं आरएच कारक</p> <p>2. हृदय वाहिका तंत्र -</p> <p>2.1 हृदय की संरचना और कार्य</p> <p>2.2 रक्त नलिकाएँ - धमनियाँ , शिराएँ , केशिकाएँ</p> <p>2.3 हृदय चक्र – हृदय दर, हृदय ध्वनि, नाड़ी गति, रक्त चाप</p> <p>3. लसिका तंत्र –</p> <p>3.1 लसिका ग्रंथियाँ-संरचना एवं कार्य</p> <p>गतिविधि-</p> <ul style="list-style-type: none"> रक्त समूहों पर चार्ट तैयार करें 	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>(12)</p>

Wams

H. Kaur

Dr. SHAILJA JAIN
Chairman Central Board of Studies
Clinical Nutrition & Dietetics

	<ul style="list-style-type: none"> हृदय गति और रक्तचाप को सामान्य बनाए रखने के लिए योग आसन, प्राणायाम पर पोस्टर तैयार करें। 	
III	<p>श्वसन तंत्र एवं पाचन तंत्र</p> <p>1. श्वसन तंत्र-</p> <p>1.1 अंग, संरचना एवं कार्य</p> <p>1.2 श्वसन क्रिया विधि - बाह्य एवं आन्तरिक श्वसन</p> <p>2. पाचन तंत्र-</p> <p>2.1 अंग, संरचना एवं कार्य</p> <p>2.2 पाचन तंत्र के सहायक अंग - यकृत, अग्नाशय, पित्ताशय</p> <p>2.3 पाचन एवं अवशोषण प्रक्रिया</p> <p>गतिविधि -</p> <ul style="list-style-type: none"> पाचन पर वज्रासन के प्रभावों पर चार्ट तैयार करें। श्वास प्रक्रिया को बेहतर बनाने के लिए प्रभावी योग आसन और प्राणायाम पर पोस्टर तैयार करें। 	<p>4</p> <p>4</p> <p>(08)</p>
IV	<p>उत्सर्जन तंत्र एवं तंत्रिका तंत्र</p> <p>1. उत्सर्जन तंत्र-</p> <p>1.1 अंग, वृद्ध की संरचना एवं कार्य</p> <p>1.2 मूत्र निर्माण</p> <p>1.3 मूत्र के सामान्य एवं असामान्य घटक</p> <p>1.4 मिक्टुरिशन</p> <p>2. तंत्रिका तंत्र-</p> <p>2.1 तंत्रिका कोशिका की संरचना, स्नायु तंतु, तंत्र आवेग, सिनैप्स, सहज क्रियाएं</p> <p>2.2 तंत्रिका तंत्र का वर्गीकरण- केंद्रीय तंत्रिका तंत्र, परिधीय तंत्रिका तंत्र, स्वायत्त तंत्रिका तंत्र</p> <p>2.3 मस्तिष्क एवं मेरुरज्जु- मस्तिष्क एवं मेरुरज्जु के विभिन्न भागों की संरचना एवं कार्य</p> <p>2.4 प्रतिवर्ती क्रियाएं</p> <p>गतिविधि -</p> <ul style="list-style-type: none"> चार्ट के माध्यम से प्रवाह आरेख द्वारा प्रतिवर्ती क्रिया पथ का प्रदर्शन करें। 	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>(12)</p>
V	<p>अन्तःस्त्रावी ग्रंथियां एवं संवेदी अंग</p> <p>1. अन्तःस्त्रावी ग्रंथियां -</p> <p>1.1 संरचना एवं कार्य</p> <p>1.2 हार्मोन्स - परिचय, कार्य एवं कार्यविधि</p>	8

W. S. M.

H. M. S.

Dr. SHAILJA JAIN
 Chairman Central Board of Studies
 Clinical Nutrition & Dietetics

	<p>1.3 अन्तःस्त्रावी ग्रंथि की कम एवं अधिक क्रियाशीलता (थाइरोइड, पैराथाइरोइड, पीयूष, एड्रेनल, पैक्रियास)</p> <p>3. संवेदी अंग -</p> <p>3.1 संरचना एवं कार्य - त्वचा, नेत्र, दृष्टि, कान, जीव्हा</p> <p>गतिविधि -</p> <ul style="list-style-type: none"> • किसी एक अंतःस्त्रावी ग्रंथि की संरचना दर्शाने वाला चार्ट तैयार करें। 	8 (16)
<p>सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग:कोशिका, मांसपेशी, कंकाल, थकान, हृदय, धमनी, शिरा, आरएचकारक, रक्तचाप, श्वसन, वायुसंचार, पाचन, अवशोषण, मिक्टुरिशन, हार्मोन, मस्तिष्क, मेरुरज्जु, सहजक्रियाए</p>		
<p>भाग स-अनुशंसित अध्ययन संसाधन</p> <p>पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन</p>		
<p>अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. शरीर रचना एवं क्रिया विज्ञान - वी. ना. भावे 2. शरीर रचना एवं शरीर क्रियाविज्ञान - इवलिन पीयर्स 3. शरीर क्रिया विज्ञान, प्रो. प्रमिला वर्मा, प्रो. कान्ति पाण्डेय, बिहार हिंदीग्रन्थ अकादमी, पटना 4. मानव शरीर रचना एवं क्रिया विज्ञान, सुरभिवंसल, ए आई टीबीएस पब्लिशर्स, इंडिया 5. मानव शरीर रचना एवं क्रिया विज्ञान, प्रो. डॉ. अनंतप्रकाश गुप्ता, सुमित प्रकाशन 		
<p>अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:</p>		
<p>भाग द -अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:</p>		
<p>अनुशंसितसतत मूल्यांकन विधियां: अधिकतम अंक: 100 सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70</p>		
<p>आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):</p>	<p>क्लास टेस्ट असाइनमेंट/प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)</p>	<p>कुल अंक :30</p>
<p>आकलन : विश्वविद्यालयीन परीक्षा: समय- 03.00 घंटे</p>	<p>अनुभाग (अ): तीन अति लघु प्रश्न (प्रत्येक 50 शब्द) अनुभाग (ब): चार लघु प्रश्न (प्रत्येक 200शब्द) अनुभाग (स): दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (प्रत्येक 500 शब्द)</p>	<p>कुल अंक 70</p>
<p>कोई टिप्पणी/सुझाव:</p>		

प्रायोगिक प्रश्नपत्र का पाठ्यक्रम

भाग अ -परिचय			
कार्यक्रम: सर्टिफिकेट कोर्स	कक्षा :बी.एससी.	वर्ष:: प्रथम	सत्र:2025-2026
विषय:क्लीनिकल न्यूट्रिशन एंड डायटेटिक्स			
1	पाठ्यक्रम का कोड		
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	शरीर क्रिया विज्ञान के आधारभूत तत्व- प्रायोगिक (प्रश्नपत्र -3)	

CV Nam

M. Meenas

Dr. Shailja Jain

Dr. SHAILJA JAIN
Chairman Central Board of Studies
Clinical Nutrition & Dietetics

3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिकइलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	मेजर (C-3)
4	पूर्वपिक्षा(Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, विद्यार्थियों को कक्षा 12वीं जीव विज्ञान विषय से उत्तीर्ण करना आवश्यक है ।
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां(कोर्स लर्निंग आउटकम)(CLO)	विद्यार्थी सक्षम हो जाएंगे - 1. मानव शरीर के विभिन्न अंगों और ऊतकों की पहचान करने में। 2. हीमोग्लोबिन और रक्त समूह का अनुमान लगाने में। 3. रक्तस्राव एवं रक्त का थक्का जमने के समय का मापन करने में। 4. रक्तचाप, नाड़ीदर, तापमान, रक्त-शर्करा स्तर और ऑक्सीजन स्तर की जांच करने में।
6	क्रेडिट मान	प्रायोगिक- 2
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 100 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक:35

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल-प्रायोगिक (घंटे में) : P - 30

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
1	1. तैयार स्लाइड का सूक्ष्मदर्शी परीक्षण। 2. विभिन्न प्रकार के ऊतक को पहचानना एवं चित्र बनाना।	4
2	1. रक्तस्राव और रक्त का थक्का के जमने के समय की गणना। 2. रक्त समूह परीक्षण, नाड़ी दर गणना। 3. रक्तचाप की जाँच। 4. ग्लूकोमीटर से रक्त-शर्करा स्तर की जाँच।	10
3	1. श्वसन अंगों के चार्ट/मॉडल तैयार करें। 2. सांस रोकने के समय (बीएचटी) का निर्धारण। 3. ऑक्सीमीटर द्वारा SpO2 को मापें।	4
4	1. मूत्र में ग्लूकोज का आकलन। 2. हार्मोन संबंधी समस्याओं वाले किन्हीं पांच रोगियों का विवरण तैयार करना।	4
5	1. तंत्रिका तंत्र के चार्ट/मॉडल तैयार करना। 2. संवेदी अंगों के चार्ट/मॉडल तैयार करना। 3. तापमान मापन एवं तापमान चार्ट बनाना। 4. मानव शरीर की विभिन्न प्रणालियों के अंगों की स्थिति पर एक कार्य पत्रक तैयार करना।	8

सार बिंदु (कीवर्ड)/टिग:सूक्ष्मदर्शी, ब्लडस्मीयर, हीमोग्लोबिन, रक्तस्राव, रक्तकाथक्का, ग्लूकोमीटर, मापन,तापमान

भाग स-अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

- 1.शरीररचनाएवंक्रियाविज्ञान - वी. ना. भावे
- 2.शरीररचनाएवंशरीरक्रियाविज्ञान - इवलिनपीयर्स

curams

M. Pruthi

[Signature]

3. शरीरक्रियाविज्ञानं , प्रो. प्रमिलावर्मा, प्रो. कान्तिपाण्डेय , बिहारहिंदीग्रन्थ अकादमी , पटना
4. मानवशरीररचनाएवंक्रियाविज्ञानं , सुरभिवंसल , एआई टीबीएसपब्लिशर्स , इंडिया
5. मानवशरीररचनाएवंक्रियाविज्ञानं , प्रो. डॉ. अनंतप्रकाशगुप्ता , सुमितप्रकाशन

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

- <https://www.coursera.org/learn/physiology>
- https://onlinecourses.swayam2.ac.in/cec20_bt19/preview

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसितसतत मूल्यांकन विधियां:

		बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा में संवाद / प्रश्नोत्तरी		प्रायोगिक मौखिकी (वायवा)	20
उपस्थिति		प्रायोगिक रिकॉर्ड फाइल	20
असाइनमेंट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीण सेवा/प्रौद्योगिकी प्रसार/भ्रमण(कस्कर्शन) की रिपोर्ट/सर्वेक्षण/प्रयोगशाला भ्रमण (लैब विजिट)/औद्योगिक यात्रा		टेबल वर्क/प्रयोग	60
कुल अंक			100
कोई टिप्पणी/सुझाव:			

Dr. Shailja Jain

Dr. SHAILJA JAIN
Chairman Central Board of Studies
Clinical Nutrition & Dietetics

Chhanna
M. Shrivastava